

Рассмотрено

На заседании методического
объединения педагогов

Протокол № 1

от 11 « 01 » 2019 г.

Утверждено

Приказом МАУ Центр
«ЛОГОС» ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

№ 71-0 от 13 « 02 » 2019 г.

Положение
о методическом объединении педагогов
МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Уставом МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

1.2. Методическое объединение педагогов создается приказом директора Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

1.3. Методическое объединение педагогов в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, РБ, Указами, Постановлениями органов власти, Уставом, локальными актами Центра, Кодексом профессиональной этики, приказами директора.

2. Цели и задачи методического объединения педагогов Центра

2.1 Цели:

Формирование единой методической базы к практической деятельности педагогов и создание условий для их профессионального роста; преимущество в работе специалистов в коррекционной работе с детьми;

активизация инициативы педагогов в обобщении и распространении опыта работы с детьми, в том числе имеющими отклонения в развитии;

создание условий для повышения компетентности и профессиональных качеств в научно – практической работе педагогов.

2.2 Задачи:

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

освоение нового содержания, технологий, и методов педагогической деятельности;

организация экспериментальной, инновационной деятельности;

создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

обеспечение, освоение и использование наиболее рациональных программ обучения и воспитания обучающихся;

повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;

освоение нового содержания, технологий и методов педагогической работы по своему направлению деятельности;

изучение и анализ состояния образовательно-воспитательного процесса

организация работы наставников с молодыми специалистами;

обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Центра;

подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам, организовывать их разработку и освоение;

создание условий для самообразования педагогов.

3. Содержание деятельности методического объединения педагогов

3.1. Содержание деятельности методического объединения педагогов:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;

диагностика затруднений педагогов, успешности педагогической деятельности;

планирование и анализ деятельности;

анализ авторских программ и методических разработок педагогов Центра;

организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

организация работы по накоплению дидактического материала, укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие современным требованиям к учебно – наглядным пособиям и требованиям безопасности их использования;

ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросу развития детей.

разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации;

взаимодействие с образовательными учреждениями с целью изучения динамики развития детей;

разработка методических рекомендации для обучающихся и их родителей;

разработка положений о конкурсах, творческих неделях и т.п., и организация их проведения;

организация и проведение открытых занятий педагогов; обзор новинок литературы (специальной, психолого-педагогической, и т.д.).

рассмотрение, согласование рабочих программ и методик

участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, по учебно-методическим вопросам;

организация конкурсов, смотров, соревнований, творческих недель;

организация открытых занятий;

анализ учебных возможностей обучающихся, результатов образовательного процесса;

творческие отчеты педагогов.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогов избирает председателя и секретаря.

Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал.

Методическое объединение педагогов может работать в режиме «мини-групп» по соответствующему профилю: педагогическая и психологическая коррекция.

4.2. Руководитель МО отвечает:

за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;

за своевременное составление документации о работе МО и проведенных мероприятиях;

за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;

за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

4.3. Руководитель МО организует:

взаимодействие педагогов;

открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания МО;

изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;

консультации по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов.

4.4. Руководитель МО:

координирует планирование, организацию и педагогический анализ занятий и мероприятий педагогов;

участвует в научно-исследовательской работе Центра, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;

проводит заседания МО;

подводит итоги работы и анализирует работу МО за год;

организует приглашение на заседания МО специалистов.

4.5. Работа МО проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется методистом, рассматривается на заседании МО, утверждается директором Дома творчества.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

рекомендовать к поощрению педагогов;
предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной психолого-педагогической, коррекционной, воспитательной работы;

рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;

рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

рассматривать рабочие программы педагогов Центра.

5.2. Каждый участник объединения обязан:

участвовать в заседаниях методического объединения;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методик воспитания и обучения детей;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

своевременно изучать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;

активно участвовать в разработке открытых мероприятий, семинаров.

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

положение о методическом объединении;

приказ директора Центра о создании методического объединения;

план работы методического объединения на учебный год;

протоколы заседаний методического объединения;

анализ работы методического объединения.

7. Контроль за деятельностью методического объединения.

7.1. Контроль над организацией работы методического объединения педагогов осуществляет заместитель директора.