

«Учить стихи легко?!»

Вряд ли кто-то из родителей не понимает, что учить стихи с детьми надо. Это развивает память, расширяет кругозор, учит восприятию такого жанра, как поэзия и, наконец, формирует общий уровень культуры человека.

Но в тоже время некоторые из нас, с ужасом вспоминают, что это была за пытка — выучить стихотворение!

Конечно, не для всех малышей заучивание стихотворений является проблемой. Для некоторых даже наоборот: они молниеносно запоминают то, что им особенно нравится. Так, в семьях, где близкие много и часто разговаривают с ребенком, читают, малыши уже в годик смешно цокая язычком, заканчивают строчки из стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку». Но есть и такие детки, которым запоминать стихи сложно, для которых это просто каторжный труд. Почему? Чаще всего, потому что стихотворение он учит неправильно. Мы же хотим рассказать вам, как правильно учить с ребенком стихи.

Как учить стихотворение

Шаг первый.

Ребенку выразительно читают стихотворение, а затем рассказывают о содержании и объясняют непонятные слова. Содержание стихотворения должно быть выбрано в соответствии с возрастом.

Шаг второй.

С ребенком беседую по содержанию стихотворения: например, о том, кто главный герой, что произошло, кого встретил, что сказал, какой герой. Все это нужно для того, чтобы у ребенка сложилась целостная картина восприятия данного стихотворения.

Шаг третий.

Дать ребенку установку: сейчас я буду читать, а ты слушай внимательно и запоминай. Стихотворение взрослый прочитывает 2-3 раза в медленном темпе. После этого отдельно прочитывается каждая строчка стихотворения, а ребенок повторяет.

Шаг четвертый.

Ребенок рассказывает стишок с помощью взрослого. «Расскажи мне, что запомнил, а я буду тебе помогать – подсказывать первое слово в строке».

Шаг пятый.

Через некоторое время повторить еще раз стихотворение (сначала читает взрослый, затем рассказывает ребенок) и очень эмоционально выразить ребенку свое восхищение: «Как выразительно рассказал! Горжусь тобой!»

Успехов вам и вашим детям!

Материал подготовила учитель-логопед Маслова З.С.