

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися, в том числе и с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ в МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26. ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т. ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты в Центре «ЛОГОС» для проведения практических занятий с обучающимися, детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (фортепиано и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности обучающихся.

В Центре имеется музыкальный и физкультурный залы, групповые комнаты, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием, в том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ. В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, пианино, декорации. В физкультурном зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование.

Методическое оснащение

№	Наименование	Кол-во
1.	Справочники по русскому языку	3 шт
2.	Тренировочный материал для ГАИ	3 шт.
3.	Дидактический материал для развития техники чтения	3 шт.
4.	Алгоритмы и схемы. Русский язык. Математика.	4 шт.
5.	Виды разбора по русскому языку. Таблицы.	1 шт.
6.	Тренировочный материал по математике.	4 шт.
7.	Тренажер по русскому языку. Повторяем и закрепляем пройденное.	2 шт.
8.	Тренажер по математике. Повторяем и закрепляем пройденное.	2 шт.
9.	Материал по Монтессори.	1 шт.
10.	Методическое пособие. Развитие мелкой моторики.	1 шт.
11.	Стимульно-диагностический материал.	1 шт.
12.	Формирование базовых графических навыков.	1 шт.
13.	Методическое пособие. Развитие и совершенствование пространственного восприятия.	1 шт.
14.	Программно-методическая разработка. развитие мышления.	1 шт.
15.	Программно-методическое пособие. Программа развивающих занятий с детьми с отклонениями в развитии. С.Д.Забрамная.	1 шт.
16.	Программно-методическое пособие. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Л.Б. Баряева	1 шт.
17.	Методическое пособие. Как помочь первокласснику овладеть навыком письма.	1 шт.
18.	Методическое пособие. Развивающие игры. К.В. Шевелев.	1 шт.
19.	Программа раннего развитие детей с аутизмом. И.В. Ковалец.	1 шт.
20.	Программа . формирование произвольной регуляции. Н.Я. Семаго.	1 шт.
21.	Программа предшкольного образования.	1 шт.
22.	Методические рекомендации. Воспитание сенсорной культуры ребенка. Л.А. Венгер.	1 шт.
23.	Программа курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Л.А. Метиева.	1 шт.
24.	Методические рекомендации. Дисграфия.	1 шт.
25.	Программное пособие. Развитие логического мышления». Л.Ф. Тихомирова.	1 шт.
26.	Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей»	1 шт.
27.	Методические рекомендации по использованию диагностического комплекта «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей»	1 шт.
28.	Стимульный материал. Диагностика и коррекция внимания. А.А. Осипова.	1 шт.
29.	Пособие. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет, «Школа внимания»	1 шт.
30.	Пособие. Развитие восприятия у ребенка.	1 шт.
31.	Диагностический материал. Математика. развитие речи. Окружающий мир.	1 шт.
32.	Пособие. Нейропсихологическая диагностика трудностей обучения.	1 шт.
33.	Методические рекомендации для занятий на доске Бильгоу.	1 шт.
34.	Шахматы. Шашки.	1 набор.
35.	Кубик-рубик.	1 шт.
36.	Набор измерительных инструментов.	1 шт
37.	Учебно-методическое пособие. Диагностика и коррекция.	1 шт

38.	Пособия для развития психических процессов	1 шт
39.	Пособия для развития мелкой моторики	1 шт
40.	Пособия для развития количественного счета	1 шт
41.	Пособия для развития счетных операций	1 шт
42.	Пособия для развития сенсорного восприятия	1 шт

Учебно-методическая литература

№п.п	Разделы	Авторы	Издательство, год
Учебная и справочная литература			
1	Основы специальной психологии	Кузнецова Л.В., Переслени Л.И, Солнцева Л.И.	М: Изд. центр «Академия», 2002 - 480 с.
2	Справочник психолога начальной школы	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.
3	Психологическая служба в детском саду	Чирикова Т.И.	М.: Пед общество России, 2000.-224с.
4	Работа педагога – психолога в ДОУ	Микляева Н.В., Микляева Ю.В.	М.: Айрис- пресс, 2005. – 384 с.
5	Практикум по возрастной психологии	Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф.	СПб.: Речь, 2002. – 694с.
6	Организация и содержание деятельности психолога специального образования	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	М.: АРКТИ, 2005. – 336с.
7	Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество.	Мухина В.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 456с
8	Психолого-медико-педагогическая консультация: Методические рекоменд.	Науч.ред. Л.М. Шипицина.	СПб.: «Детство-Пресс», 2002.-352
9	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии.	Мамайчук И.И.	СПб.: Речь, 2001.-220 с.
10	Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. Второе.	Зимняя И.А.	М.: Логос, 2002. –384 с.
11	Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре.	Абраменкова В.В	Московский психолого социальный институт;2000. 416с.
12	Рабочая книга школьного психолога	Дубровина И.В., Акимова М.К., Борисова Е.М.	М.: Просвещение,1991. – 303с.
13	Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков	Бурменская Г.В., Захарова Е.И.	М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416с.
14	Практическая психология для педагогов и родителей	М.К. Тутушкина	СПб.: Изд –во «Дидактика Плюс», 2000. – 352 с
15	Технология работы психолога с учителем.	Клюева Н.В.	М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 192 с.
16	Цветопсихология и цветолечение для всех..	Бреслав Г.Э	СПб.: Б&К., 2000. – 212 с
17	Рабочая книга практического психолога /Серия «Психологический практикум».	Ежова Н.Н.	Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с

18	Как пройти аттестацию. Советы психолога учителю.	Галанов А.С.	М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 160 с.
19	Детский практический психолог: Программы и методические материалы: Уч. пособие для студентов.	Под ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой.	М.: Изд-во «Академия», 2001. – 256 с
20	Основы психиатрии.	Чудновский В.С, Чистяков Н.Ф.	Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997. – 448 с.
21	Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. очерк: Кн. для учителя. –	Выготский Л.С.	3-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 93 с.
22	Психология детства	Зеньковский В.В.	М.: Школа – Пресс, 1996. – 336 с.
23	Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: Учеб. пособие.	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. –144 с.
24	Уроки психологии в начальной школе: из опыта работы.	Никольская И.М., Бардиер Г.Л.	СПб., Риига ПЦ «Эксперимент», 1996.-80с.
25	Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд., дораб.	Овчарова Р.В.	М.: «Просвещение», « Уч. литература», 1996. – 352 с.
26	Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения:	Валитова И.Е.	Уч. пособие. – Мн.: 1999.- 160 с.
27	Основы психологического консультирования и психологического коррекции: Уч. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений.	Хухлаева О.В.	М.: Изд. центр «Академия», 2001.-208 с
28	Я работаю психологом... Опыт, размышления, советы	/Под ред. И.В. Дубровиной.	М.: ТЦ « Сфера», 1999. – 256 с.
29	Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. -	Шипицина Л.М., Хилько А.А., Галлямова Ю.С. Демьянчук Р.В., Яковлева Н.Н.	СПб.: «Речь», 2003.- 240 с.
30	Возрастная психология. Учебник.	Обухова Л.Ф.	М., Российское педагогическое агенство. 1996,- 374с.
Психологические тренинги			
31	Первые шаги школьного психолога. Психологический тренинг.	Самоукина Н.В.	Ярославль: Академия развития: Академия холдинг: 2002. – 224 с.
32	Создание команды. Психологические игры и упражнения	Фопель К.	/Пер. с нем. – М.: Генезис, 2002. – 400 с.
33	Психогимнастика в тренинге. –	Под редакцией Н.Ю Хрящевой	СПб.: «Речь», Институт Тренинга, 2001. – 256 с.
34	Руководство по групповой арт – терапии.	Копытин А.И.	СПб: Речь, 2003. – 320 с
35	Психологические игры и тренинги в детском саду	Чернецкая Л.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 128

36	Тренинг самостоятельности у детей.	Сарган Г.А.	Екатеринбург: У-Фактория, 2004.-144 с.
37	Цветовой игротренинг.	Погосова Н.М.	СПб.: Речь, 2002. 152с.
38	Тренинг уверенности в себе: Пер. с англ.	Смит М	СПб.: ООО «Речь» - 244с.
39	Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. Тренинг для педагогов.	Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А.	М.: Генезис, 2004. – 183 с.
Работа с родителями			
40	Диалог с ребенком. Как ответить на трудные вопросы о жизни	Фитцпатрик Д.Г.	М.: «Аквариум», 1996. – 400 с.
41	Воспитание и обучение детей с ММД и ПШОП.	Шарапановская Е.В.	М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96с.
42	Дневные и ночные страхи у детей	Захаров А.И.	СПб.: «Издательство СОЮЗ», 2000. – 448 с.
43	Готовимся к школе.	Нефедова Е.А., Узорова О.В.	К.: ГИППВ, 1998. – 400с.
44	Как подготовить ребенка к школе.	Чивикова Н.Ю.	М.: Рольф, 1999. – 208 с.
Проблемный ребенок			
45	Школьные трудности «нестандартных» детей. 78	Дробинская А.О.	М.: Школа – Пресс, 1999. – 144 с
46	Как помочь слабоуспевающему школьнику. Психодиагностические таблицы: причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике.	Локалова Н.П.	М.: «Ось-89», 2001. – 96 с.
47	Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога.	Семаго Н.Я., Семаго М.М.	М.: АРКТИ, 2001. – 208 с.
48	Сндром дефицита внимания с гиперактивностью у детей.	А.В. Грибанов, Т.В. Волокотина.	М.: Академический проект, 2004. – 176с.
49	Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция.	Николаева Е.И.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 128с
50	Медлительные дети.	Кольцова М.	СПб.: Речь, 2003. –94 с.
51	Одаренные дети в детском саду и школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.	Савенкова А.И.	М.: Издательский центр «Академия», 2000.- 232 с
52	Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми.	Лютова Е.К., Монина Г.Б.	М.: Генезис, 2000. – 192 с.
53	Повышение скорости чтения.	Зотов С.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2010 – 124 с.
Психологическое здоровье			
54	Психическое здоровье детей.	Дружинин В.Е.	М.:ТЦ Сфера, 2002. – 64 с.

55	Тропинка к своему Программу формирования психологического здоровья у младших школьников	Хухлаева О.В.	М.: Генезис, 2001. –176 с.
56	Жизненные навыки. Уроки психологии в 3 классе	Под ред Кривцовой С.В.	М.: Генезис, 2004. –280 с.
57	Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы	Под ред. Дубровиной. – 4-е изд.	Екатеринбург: Деловая книга, 2000. –176 с
58	Профессиональная деятельность и здоровье педагога.	Митина Л.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2005г. – 368 с.
59	Ребенок идет в школу: Пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений.	Безруких М.М., Ефимова С.П.	М.: Изд. центр «Академия», 1998. – 240 с.
Коррекционно-развивающая работа			
60	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. Пособие для высш.учеб. заведений.	Семенович А.В.	– М.: «Академия», 2002.
61	Эти невероятные левши: Практическое пособие для психологов и родителей.	Семенович А.В.	М.: Генезис, 2004
62	Коррекционно – профилактическая работа с дошкольниками, пережившими насилие.	Пчелинцева Е.В.	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – 32с
63	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам.	Сиротюк А.Л.	М.: ТЦ Сфера, 2005.
64	Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста: практ. пособие/ Н.Я. Семаго.	Семаго Н.Я.	– М.: Айрис-пресс, 2007.
65	Элементарные пространственные представления. Демонстрационный материал.	Семаго Н.Я	М., Айрис-пресс, 2006.
66	Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет: Методическое пособие.	Пылаева Н.М., Ахутина Т.В.	М.: Теревинф, 2004
67	Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет.	Осипова А.А., Малашинская Л.И.	М.: ТЦ Сфера, 2002.
68	Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации. Программа «По	Юрчук Е.Н.	М.: ТЦ Сфера, 2008.

	сказочным дорожкам – к успеху».		
69	Тренинг по сказкотерапии. «Сказки звездной страны Зодиакалии»	Т.Зинкевич-Евстигнеева	СПб.: Речь, 2002.

Наглядно-дидактический материал.

№	Наименование	Кол-во
1	Мяч	2 шт.
2	Мозаика	1 шт.
3	Шнуровки	3 шт.
4	Трафареты, шаблоны для каллиграфии	2 комплекта
5	Конструкторы	3 шт.
6	Сюжетные и предметные иллюстрации	10 наборов
7	Счетные палочки	3 набора
8	Настольные игры	12 шт.
9	Лото «Учимся читать»	1 шт.
10	Доска Бильгоу	1 шт.
11	Дидактический материал к пособию «Диагностика и коррекция»	1 набор
12	Серии сюжетных картин	1 набор
13	Настольные дидактические игры	1 набор
14	Звучащие игрушки	1 набор
15	Демонстрационный материал для фронтальной работы	1 набор
16	Настольные дидактические игры	1 набор
17	Раздаточный материал математического содержания	1 набор
18	Магнитные цифры	1 набор
19	Игровой коврик-пазл	1 шт
20	Игровые наборы панорама	1 набор
21	Развивающая игра Азбука, деревянный конструктор алфавит, учим буквы и слова	1 набор
22	Стойка с мишенями, мяч-маятник и планка для отбивания для занятий на балансировочной доске Бильгоу	1 набор
23	Тактильные мешочки и кинезио мячи для балансборда Доска Бильгоу	1 набор
24	Мишень напольная цветная с цифрами для занятий на балансировочной доске Бильгоу	1 шт
25	Доска Бильгоу - для мозжечковой стимуляции. Балансировочная доска (тренажер) из дерева	1 шт
26	Набор Краснокамская игрушка Н-105 Набор нейроигр "Нейро-Бум"	1 набор
27	«Обучения грамоте» - плакаты, наборы пластмассовых и деревянных букв, логопедические буквари, разрезные азбуки, слоговое лото и др.	1 набор
28	«Лексика и грамматика»- различные предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, дидактические игры «Цвета», «Животные и их детеныши», «Кто где живет?», «Профессии», «Один-много» и др., деревянные пазлы, кубики и т.п.	1 набор
29	«Связная речь» - сказки на магнитах, кукольный театр, сюжетные картинки, книги сказок, схемы для составления рассказов, игрушки.	1 набор
30	«Внимание, память, мышление» - пазлы, кубики, матрешки, пирамидки, сортеры, дидактические игры «Узнай по контуру», «Подбери заплатку», «Четвертый лишний» и др.	1 набор

31	«Мелкая моторика и сенсорное развитие» - мозаики, конструкторы, шнуровки, игры с крупой, манкой, шишками, фасолью, песком; игры с прищепками, липучками, пластилин, раскраски, счетные палочки, трафареты, массажные мячики и шарики»Су-Джок», камушки Марблс, геоборд, бизборды.	1 набор
32	«Развитие речевого дыхания» - папка игр для развития дыхания, кораблики, вертушки, снежинки, листочки, мыльные пузыри, трубочки, свистульки и т.п.	1 набор
33	«Звукопроизношение и фонематический слух и восприятие» - зрительные символы звуков, папка с картинками артикуляционной гимнастики, деревянные игрушки для артикуляционной гимнастики, профили звуков, логопедические альбомы по постановке и автоматизации звуков, папки с картинками на автоматизируемые звуки, сюжетные картинки с автоматизируемыми звуками, картинки и игрушки с автоматизируемыми и дифференцируемыми звуками, музыкальные игрушки, шумовые коробочки, дидактические игры и раскраски для автоматизации и дифференциации звуков.	1 набор
34	«Коррекция письменной речи» - кассы букв, фишки, наборы букв, звуковые линейки, схемы предложений, карточки с буквами, слогами, словами, альбомы и тетради по коррекции дисграфии, папки с упражнениями по коррекции письменной речи у школьников, дидактические игры «Делим на слоги», «Прочитай по первым буквам» и др.	1 набор
35	Материал для логопедического обследования – папка и логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, лексики, грамматического строя речи, связной речи, письменной речи, артикуляционной и мелкой моторики, фонематического слуха и восприятия, слоговой структуры слова, зрительного и слухового внимания, памяти, мышления и т.д.	
36	Компьютерные логопедические игры – интерактивные игры для диагностики и развития речи «Лого Ассорти»	

Диагностические комплекты

1	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод пособие: с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова.	С 2-х лет	1
2	Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и мл. школьного возраста. М.М. Семаго	Старший дош. возраст, младший школьный возраст	1
3	Стандартные прогрессивные матрицы Равена	От 8 лет и старше	
4	Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в обучении. Л.А. Ясюкова	Старший дошк. и младший школьный возраст	1

5	Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах. Л.А. Ясюкова	Школьный возраст	1
6	Проективная методика исследования личности «HAND-ТЕСТ»	С 4х лет	1
7	Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек), (для мальчиков)	С 5 лет	1
8	Тест Е. Торренса. Диагностика креативности.	С 5 лет	1
9	Цветовой тест М. Люшера	С 5 лет	1
10	Тест детской апперцепции	С 3 до 16 лет	1
11	Методика «Многомерная оценка детской тревожности»	Школьный возраст	1
12	Методика Розенцвейга	Школьный возраст	1
Материал для продуктивной деятельности			
1	Альбомы для рисования		5
2	Цветная бумага		5
3	Цветной картон		2
4	Цветные карандаши		25
5	Простые карандаши		10
6	Краски акварельные		5
7	Гуашь		5
8	Пластелин		3
9	Клей		1
10	Фломастеры		2
Настольно печатные игры			
1	Логика для почемучек	С 5-х лет	1
2	Живая и неживая природа	От 5-х до 10 лет	1
3	Кто где живет	От 2-х лет	1
4	Мозаика	С 2-х лет	2
5	Цветные счетные палочки	С 3-х лет	5
6	Колумбово яйцо	С 3-х до 10 лет	1
7	Волшебный круг	С 3-х до 10 лет	1
8	Танграм	С 3-х до 10 лет	1
9	Цифры и знаки	С 5ти лет	1
Развивающие пособия для сенсорной сферы			
1	Домик (коробки форм)	С 1 года	1
2	Вкладыши Петушок	С 1 года	4
3	Вкладыши мисочки	С 1 года	1
4	Коврики сенсорные 3 фактуры	С 1 года	6
5	Шипы-балансиры массажные	С 1 года	3
6	Массажер для рук и пальцев суджок наборшарики и пружинки	С 1 года	4
7	Набор массажеров Чудо-валик мини с шипами	С 1 года	2
8	Прыжковые круги	С 1 года	10
9	Межполушарные доски нейротренажер	С 1 года	3
10	Балансир детский Нейровосьмерка	С 3 лет	1
11	Нейроковрик на развитие координации движений рук ко	С 3 лет	1
12	Нейродорожка игровой коврик «По-прыгаем»	С 3 лет	1
Домино			

1	Домино «Сказочные персонажи»	С 3-х лет	1
2	Домино «Животные»	С 3-х лет	1
3	Домино «Настроение»	С 3-х лет	1
Конструкторы			
1	Блочный конструктор	С 5ти до 7 лет	1
Дидактические куклы и игрушки			
1	Пупсики		2
2	Кукла –мальш		1
3	Крокодил Гена		1
4	Чебурашка		1
5	Мишка		1
6	Кошка		1
7	Корова белая		1
8	Собачка коричневая (м)		1

Аудио, видео кассеты и диски

№	Наименование	Кол-во
1.	Музыка для медитаций	1
2.	Голоса животных птиц	1
3.	По лесной тропинке	1
4.	Океанский прибой	1
5.	Детские песни	1