

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МАУ Центр «ЛОГОС»
ЗАО Межгорье
Республики Башкортостан


О.С. Кузнецова
«01» 09 2023


ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) регламентирует деятельность учителя-логопеда в части оказания логопедической помощи детям и молодежи, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Деятельность учителя - логопеда по оказанию логопедической помощи строится в соответствии со следующими нормативными документами и законодательными актами:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Профессиональными стандартами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г № 10н).

Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. От 06.08.2020г. № Р-75

Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Уставом МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, утвержденный приказом от 14 августа 2023 г. № 173 – од.

Должностной инструкцией учителя –логопеда.

1.3. Задачи оказания логопедической помощи:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи

Логопедическую помощь могут получать дети и молодежь в возрасте до 35 лет независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.1. Зачисление на логопедические занятия осуществляется приказом директора Центра на основании заявления одного из родителей (или лица его заменяющего), или самого лица, нуждающегося в помощи и договором между Центром и одним из родителей (или лицом его заменяющим или лицом, нуждающимся в помощи).

2.2. Оказание логопедической помощи регулируется исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом)

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом.

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется три раз в год, включая первичное (сентябрь), промежуточное (январь) и контрольное (май) диагностические мероприятия, продолжительностью 5-15 календарных дней. С 1 по 15 сентября проводится обследование детей и комплектование групп. Мониторинг (итоговая диагностика) проводится с 15 по 31 мая.

Первичное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

Коррекционная работа осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

2.5 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. В случае отсутствия ребенка на занятиях без уважительных причин в течение месяца, обучающийся отчисляется из учреждения и на его место принимается другой ребенок из резервного списка.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Центра.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Центра, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через:

-сайт Центра

-индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;

-информационных стендов.

2.12. Для реализации коррекционной работы используются:

-программы, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФГОС, ОВЗ);

-авторские программы;

- программы, разработанные специалистами Центра и прошедшие процедуру рассмотрения на заседании методического объединения педагогов, согласования с заместителем директора, утвержденные директором Центра.

2.13. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей раннего дошкольного возраста - не более 10 мин;

для детей младшего дошкольного возраста - не более 15 мин

для детей среднего дошкольного возраста - не более 20 мин;

для детей старшего дошкольного возраста - не более 25 - 30 мин;

-в 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,

-во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

4.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

1) для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 2-6;

2) для учащихся, имеющих заключение ПШк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 2-6 детей.

2.12. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок и порядок хранения документов - 1 учебный год.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Учитель–логопед ведет следующую документацию:

- списки детей с указанием речевых нарушений, сроков обучения;
- служебная записка на зачисление и отчисление обучающихся;
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- заключения по результатам проведенного логопедического обследования или итоговой диагностики для ППк и ЗПМПк;
- индивидуальный маршрут реабилитации ребенка (согласно «Рекомендациям по проектированию индивидуального маршрута реабилитации»);
- рабочая программа (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа согласно «Рекомендациям по составлению рабочих программ»)
- перспективный план работы специалиста по форме:

направление	мероприятие	сроки	выход
-------------	-------------	-------	-------

- расписание занятий и график работы специалиста;
- паспорт кабинета;
- журнал учета рабочего времени
- аналитический отчет о результатах коррекционной, методической, просветительской работы за учебный год.