

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МАУ Центр «ЛОГОС»
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан



 О.С.Кузнецова

«30» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность творческой мастерской «Цветик семицветик» (далее творческая мастерская), созданной при Центре поддержки семей, детей и молодежи «ЛОГОС» (далее Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом муниципального автономного учреждения Центр поддержки семей, детей и молодежи «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан».

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности творческой мастерской «Цветик семицветик»

1.4. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность мастерской в Центре.

1.5. Настоящее Положение утверждается приказом директора образовательной организации.

1.6. Участниками творческой мастерской являются дети с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды, посещающие занятия в Центре.

2. Цель и задачи создания Творческой мастерской

Творческая мастерская создана с целью успешной социализации и адаптации ребенка с ОВЗ в обществе.

Задачи Творческой мастерской

- формирования и развития творческих способностей
- освоение детьми с ОВЗ различных видов декоративно-прикладного творчества в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии.
- развитие наглядно-образного и логического мышления, творческого воображения, памяти, точности движения пальцев рук;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,
- создания базовых основ в области декоративно – прикладного творчества; удовлетворение познавательного интереса.

3. Порядок комплектования и организации деятельности Творческой мастерской

3.1. Прием, зачисление, отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным «Порядком приема обучающихся в Центр».

3.2. С родителями (законными представителями) обучающегося, заключается договор между Центром и родителями (законными представителями).

3.3. Посещение обучающихся в Творческой мастерской бесплатное.

3.4. Творческая мастерская организована для учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, разновозрастного состава 8-18 лет.

3.5. Деятельность Группы регламентируется приказом, графиком работы педагога, расписанием занятий Творческой мастерской, которые утверждаются директором Центра

3.6. Наполняемость Творческой мастерской от 5 до 7 человек.

3.7. Во время работы Творческой мастерской могут быть проведены воспитательные мероприятия, мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению, к проведению которых могут привлекаться педагог дополнительного образования, педагог- психолог, учитель- логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог, родители (законные представители)

3.8. Время, отводимое на занятие – от 40 минут до 1 часа 2 раза в неделю.

4. Управление Творческой мастерской

5.1. Директор Центра несет ответственность за создание необходимых условий для работы Творческой мастерской, общую организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; осуществляет подбор педагогических кадров.

5.2. Непосредственную деятельность, направленную на выполнение и решение цели и задач Творческой мастерской, осуществляет педагог – учитель-дефектолог (далее педагог), назначаемый приказом директора Центра.

5.3. Назначенный педагог несёт ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников Творческой мастерской, выполнение режимных моментов, соблюдение техники безопасности, требований пожарной безопасности

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников и обучающихся Творческой мастерской определяются Уставом Центра, настоящим Положением и другими локальными актами.

5.2. Педагог Творческой мастерской обязан:

- организовывать художественную деятельность в Творческой мастерской с учётом специфики работы с детьми с ОВЗ, разновозрастного состава обучающихся; психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ.
- оказывать консультативную, и организационную помощь родителям детей, посещающих Творческую мастерскую при освоении художественных навыков.

5.3. Педагог группы несет ответственность за жизнь, здоровье и благополучие обучающихся во время учебного процесса.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать режим работы Творческой мастерской, правила внутреннего распорядка,
- обеспечивать единство педагогических требований к обучающимся;

5.5. Родители несут ответственность:

- за своевременный приход ребёнка на занятие;
- за опрятный внешний вид ребенка, в соответствии с требованиями Устава Центра.

5.6. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав Центра, Правила поведения обучающихся в Центре;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- выполнять требования работников Центра по соблюдению правил внутреннего распорядка.

6. Документация и отчётность Творческой мастерской

6.1. Для функционирования Творческой мастерской ведётся следующая документация:

- приказ о зачислении на текущий учебный год на основании заявлений родителей (законных представителей);
- заявления родителей;
- договор Центра с родителями обучающихся;
- согласие на обработку персональных данных
- журнал учёта посещаемости обучающихся назначенного педагога.
- анализ работы педагога за учебный год.