

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МАУ Центр «ЛОГОС»
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

 О.С. Кузнецова

« 07 » 09



Положение о методическом объединении педагогов отдела психолого- педагогической и социальной помощи

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ,
 - Уставом МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
- 1.2. Методическое объединение педагогов в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, РБ, Указами, Постановлениями органов власти, Уставом, локальными актами Центра, Кодексом профессиональной этики, приказами директора.

2. Цели и задачи методического объединения педагогов Центра

2.1 Цели:

- формирование единой методической базы к практической деятельности педагогов и создание условий для их профессионального роста;
- преемственность в работе специалистов в коррекционной работе с детьми;
- активизация инициативы педагогов в обобщении и распространении опыта работы с детьми, в том числе имеющими отклонения в развитии;
- создание условий для повышения компетентности и профессиональных качеств в научно - практической работе педагогов.

2.2 Задачи:

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- освоение нового содержания, технологий, и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

- обеспечение, освоение и использование наиболее рациональных программ обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
 - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической работы по своему направлению деятельности;
 - изучение и анализ состояния образовательно-воспитательного процесса организация работы наставников с молодыми специалистами;
 - обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Центра;
 - подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам, организовывать их разработку и освоение;
 - создание условий для самообразования педагогов.

3. Содержание деятельности методического объединения педагогов

Содержание деятельности методического объединения педагогов:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- диагностика затруднений педагогов, успешности педагогической деятельности;
- планирование и анализ деятельности;
- анализ авторских программ и методических разработок педагогов Центра;
- организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - организация работы по накоплению дидактического материала, укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие современным требованиям к учебно-наглядным пособиям и требованиям безопасности их использования;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросу развития детей.
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации;
 - взаимодействие с образовательными учреждениями с целью изучения динамики развития детей;
 - разработка методических рекомендации для обучающихся и их родителей;
 - разработка положений о конкурсах, творческих неделях и организация их проведения;
 - организация и проведение открытых занятий педагогов; обзор новинок литературы (специальной, психолого-педагогической, и.т.д.);

- рассмотрение, согласование рабочих программ и методик;
- участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, по учебно-методическим вопросам;
- организация конкурсов, смотров, соревнований, творческих недель;
- организация открытых занятий; анализ учебных возможностей обучающихся, результатов образовательного процесса;
- творческие отчеты педагогов.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогов избирает председателя и секретаря.

Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал.

Методическое объединение педагогов может работать в режиме «мини- групп» по соответствующему профилю: педагогическая и психологическая коррекция.

4.2. Руководитель МО отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
- за своевременное составление документации о работе МО и проведенных мероприятиях;
- за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

4.3. Руководитель МО организует:

- взаимодействие педагогов;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания МО;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов.

4.4. Руководитель МО:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ занятий и мероприятий педагогов;
- участвует в научно-исследовательской работе Центра, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
- проводит заседания МО;
- подводит итоги работы и анализирует работу МО за год;

4.5. Работа МО проводится в соответствии с планом на текущий учебный год.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать к поощрению педагогов;
- предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной психолого- педагогической, коррекционной, воспитательной работы;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- рассматривать рабочие программы педагогов Центра.

5.2. Каждый участник объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методик воспитания и обучения детей;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий., семинаров.

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- анализ работы методического объединения.

7. Контроль за деятельностью методического объединения.

7.1. Контроль над организацией работы методического объединения педагогов осуществляет заместитель директора.