

УТВЕРЖДЕН
Приказом исполняющего обязанности
директора МАУ Центр «ЛОГОС»
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от 02 сентября 2024 г. №87-О

**Учебный план
муниципального автономного учреждения Центра поддержки семей, детей и молодёжи «ЛОГОС»
городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики
Башкортостан
на 2024-2025 годы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в соответствии с Программой развития МАУ Центр «ЛОГОС» (далее - Центр).

Учебный План отражает специфику деятельности Центра, формы реализации, содержание дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих программ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Рекомендациями Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях»;
- Приказом министерства образования Республики Башкортостан от 8 июня 2020 года № 587 «Об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06- 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
- Рекомендациями по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения от 1 апреля 2020 года № 04-05/335
- Уставом муниципального автономного учреждения Центра поддержки семей, детей и молодёжи «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, утвержденный приказом Отдела от 14 августа 2023 г. № 173-ОД (с изменениями и дополнениями);
- Программой развития муниципального автономного учреждения Центра поддержки семей, детей и молодёжи «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2022-2025 годы.
- Иными нормативными документами, регламентирующими деятельность в области образования медицинской деятельности.

При разработке учебного плана учитываются имеющиеся кадровое, материально-техническое оснащение Центра.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи социально-педагогической направленности.

Реализация учебного плана предусмотрена как на базе Центра, так и на базе образовательных организаций ЗАТО Межгорье (на договорных условиях). Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора Центра. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы Центра, расписанием групповых и индивидуальных занятий.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели. Начало учебного года - 2 сентября 2024 г., начало учебных занятий – 16 сентября 2024 г.

Во время учебных каникул возможно проведение учебных занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

В Центре занимаются дети от 1 года до 18 лет и молодежь в возрасте до 35 лет. Занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей, подростков.

Образовательный процесс осуществляется с использованием комплексных индивидуально-ориентированных образовательных программ логопедической, дефектологической и психологической направленности. Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития детей, состояние их соматического и психологического здоровья.

Прием обучающихся, комплектование групп осуществляется в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в группах соответствует продолжительности рабочих программ. Количество детей в группах от 3 до 15 человек в зависимости от содержания программы занятий. Зачисление обучающихся производится приказом директора Центра по результатам диагностического сопровождения и с учетом рекомендаций ЗПМПК, и на основании заявления от родителей. Продолжительность занятий определяется индивидуальной программой. Контроль результатов сопровождения ребенка ведется специалистом по установленной форме.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности Центра и формы реализации дополнительных коррекционных общеразвивающих программ, а также повышение качества и обеспечение помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей, подростков. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ГРУППОВОЙ ФОРМЕ

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов на группу	Ко-во человек в группе	Кол-во занятий в неделю	Всего человек
1.	Дополнительная общеразвивающая программа группы ранней социализации «Я-расту, я-развиваюсь». Для детей от 1 года до 3 лет	3	68	5-8	2	15-24
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура»	5	34	2-5	1	10-25
3.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет по подготовке к школьному обучению «Приключения будущих первоклассников»	1	28	6-8	2	6-8
4.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет по подготовке к школьному обучению «Скоро в школу».	1	28	6-8	2	6-8
5.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет по подготовке к школьному обучению.	1	28	6-8	1-2	6-8
6.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Страна эмоций» по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста	1	11	5-6	1	5-6
7.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для родителей несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, в том числе склонных к аутоагрессии.	1	11	3-7	2	1-7
8.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной сферы детей и подростков, склонных к аутоагрессии	1	16	3-5	1	3-5
9.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Поверь в свои крылья!»	2	14	10-12	1	20-24

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование универсальных учебных действий» (для детей разновозрастной группы сменного состава «Учимся учиться»)	1	68-136	5-8	2-4	5-8
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветик-семицветик» для детей 7-13 лет с ОВЗ	1	34-68	5-7	1-2	5-7
12.	Дополнительная общеразвивающая программа коммуникативной группы для детей 3-14 лет с ОВЗ	2	34-68	3-6	1-4	6-12

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ

№п/п	Программа	Возраст обучающихся	Кол-во час на 1 ребенка в год	Количество занятий в неделю	Специалисты
1.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Я пришел в этот мир» для детей раннего возраста с отклонениями в развитии	2-3	25	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
2.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	3-7	33-66	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
3.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для работы в условиях сенсорной комнаты с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами «Волшебная комната»	4-7	1	18	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
4.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	7-11	34-68	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
5.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 5х-8х классов с ограниченными возможностями здоровья	12-15	34-68	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог

6.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	3-8	34-68	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
7.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-9 лет с помощью нейропсихологических методов коррекции	6-9	44	2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
8.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 13-14 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12-13	30	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
9.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (на основе программы Н.Я. Семаго)	6-10	35	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
10.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа работы с несовершеннолетними, пережившими насилие (психическое, физическое, сексуальное)	3-18	16	1-2	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
11.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Счастливы вместе».	3-18	5	1 раз 2 недели	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
12.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Дорога к своему «Я»».	10-18	12	1-2	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
13.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся седьмого класса с расстройством аутистического спектра.	13-14	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
14.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся шестого класса с умственной отсталостью	13-14	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
15.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся седьмого класса с умственной отсталостью	12-14	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
16.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся третьего класса с расстройством аутистического спектра.	9-10	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
17.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	7- 10	34	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
18.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с	3-6	34	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог

	расстройством аутистического спектра.				
19.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.	7-10	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
20.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся шестого класса с задержкой психического развития.	11-13	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
21.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	7-10	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
22.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	7- 10	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
23.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.	3-8	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция общего недоразвития речи 1- 4 уровня и задержки речевого развития» Для детей дошкольного возраста с ЗРР, с ОНР, для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера).	3-8	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи» Для детей дошкольного и младшего школьного возраста	5-11	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной речи» Для детей младшего школьного возраста с дисграфией, для учащихся с ОВЗ 7-13 лет	7-13	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция недоразвития речи у детей с интеллектуальными нарушениями» Для детей дошкольного и школьного возраста 5-18 лет	5-18	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР I уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи,	3-10	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед

	недоразвитие речи системного характера, ОНР I уровня.				
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР II уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР II уровня.	4-8	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР III уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР III уровня.	5-10	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи. Коррекция ОНР IV уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР IV уровня.	5-10	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция письменной речи». Для учащихся с ОВЗ, имеющих нарушение письма; детей с дисграфией с 1-4 класс.	7-12	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция системного недоразвития речи». Для детей 5-15 лет с интеллектуальными нарушениями.	5-15	34-68	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель-логопед
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной речи». Для детей 8-12 лет с задержкой психического развития.	8-12	34	1	Хасанова Р.Х. Учитель-логопед
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция общего недоразвития речи системного характера». Для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	4-8	34-68	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель-логопед
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей младшего школьного возраста 6-8 лет с ОНР, ФФН, ЗПР, ТНР с нарушением интеллекта.	6-8	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель - логопед
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция системного нарушения речи (тяжелой степени)» Для детей 4 -15 лет с нарушением интеллекта.	4-15	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед

38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей школьного возраста 11-16 лет с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.	11-16	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей младшего школьного возраста 8-11 лет с нарушением интеллекта, задержкой психического развития, дисграфией, с тяжелыми нарушениями речи	8-11	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция речевых нарушений». Для детей дошкольного и детей младшего школьного возраста 5-10 лет с нарушением интеллекта, С ОНР, ЗПР, ТНР, ЗРР	5-10	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметно- практическая деятельность» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	8-10	2	Педагог дополнительного образования
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально – бытовая ориентировка» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Педагог дополнительного образования
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самообслуживание» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Педагог дополнительного образования
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» («Рисование») для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Педагог дополнительного образования
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручной труд» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Педагог дополнительного образования
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательной деятельности» для детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ школьного возраста.	7-13	68-102	2-3	В.М. Лукьянова Учитель - дефектолог

47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие пространственного ориентирования» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей , испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ школьного возраста.	7-13	68-102	2-3	В.М. Лукьянова Учитель - дефектолог
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	7-12	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных процессов» для детей младшего школьного возраста с ОВЗ	6-11	34	1	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция дефицитарного развития обучающихся с расстройством аутистического спектра»	6-15	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» (для детей старшего дошкольного возраста)	6-7	34	1	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ»	3-8	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» для детей с ДЦП	2-5	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
54.	Дополнительная общеразвивающая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	5-15	34-68	1-2	Шиманская А.А. Учитель - дефектолог

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ЗАЕЗДА «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

Оздоровительно-профилактический заезд «Особый ребенок» проводится для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья сроком на 2 недели, 5 дней в неделю, два раза в год по направлению педиатра Центра. В рамках оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок» проводится:

1. Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий:

- ✓ Лечебный массаж, включая точечный.
- ✓ ЛФК.
- ✓ Физиотерапия традиционная и с применением нанотехнологий («Одеяло», электросон, «ДЭНАС-очки», «ДЭНАС-бронхиальная астма» и др.)
- ✓ Закаливание – водная дорожка

2. Развивающие занятия по предметно-практической деятельности, социальной-бытовой ориентировке, изодеятельности, привитию навыков самообслуживания.

Учебный план коррекционно-развивающих занятий охватывает следующие области:

- Предметно-практическая деятельность
- Изодеятельность
- Привитие навыков самообслуживания
- Социально-бытовая ориентировка

Программа реализуется в рамках оздоровительно- профилактического заезда, индивидуальных посещений детьми занятий, с учетом возрастных и психофизическими особенностями детей.

Образовательная область	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за один оздоровительно-профилактический заезд
Предметно-практическая деятельность	2	4

Изобразительное искусство	1	2
Привитие навыковсамообслуживания	1	2
Социально-бытовая ориентировка	1	2
Ручной труд	1	2
Итого	6	12