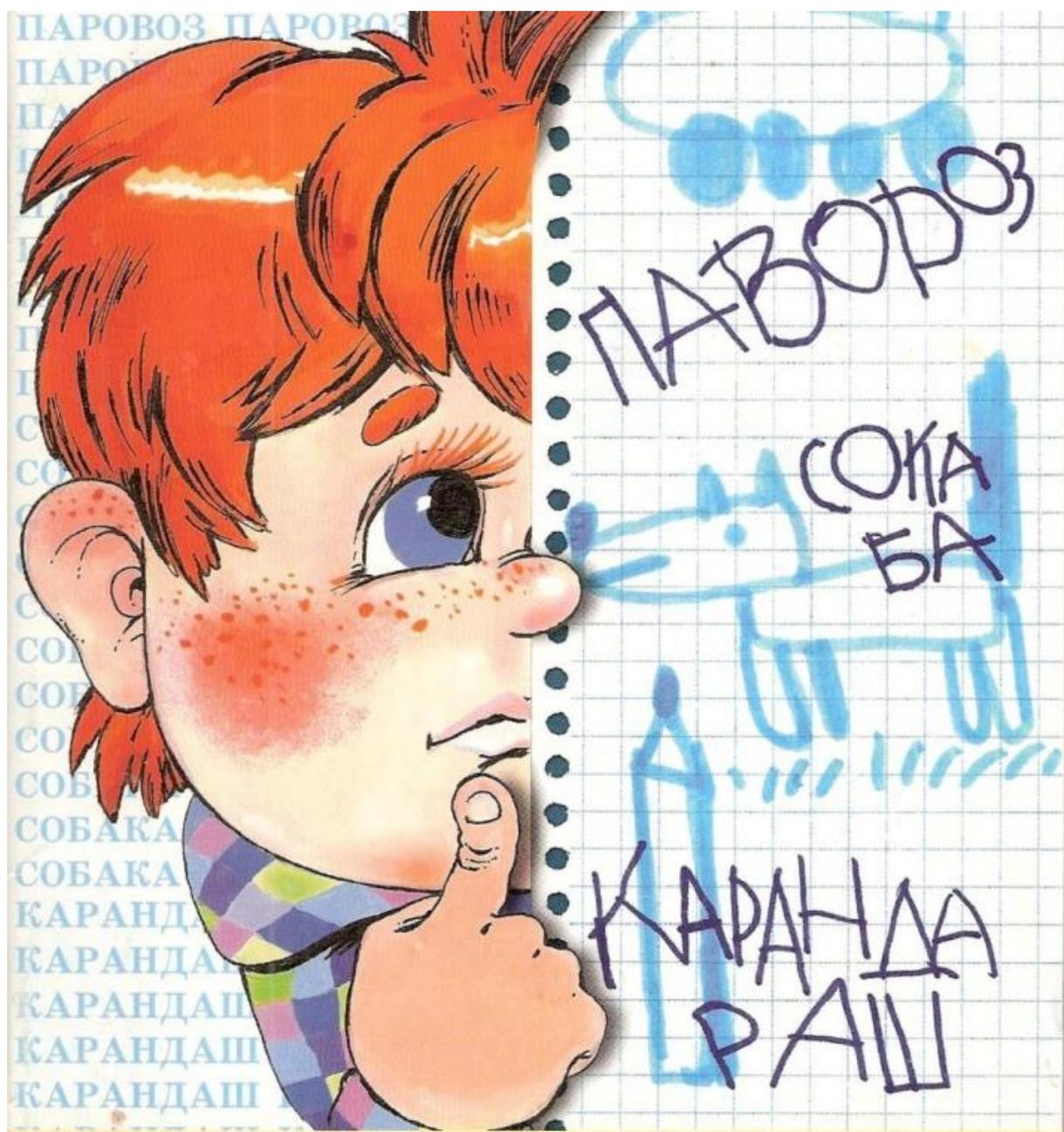


# Профілактика дисграфії у дошкільників і молодших школярів



**Дисграфия** – это частичное нарушение процесса письма, проявляется стойкими, типичными ошибками. Такими ошибками являются:

- пропуск букв, слитное написание слов, предлогов, отдельное написание приставок, отсутствие заглавной буквы и знаков препинания в предложении;
- замена букв по оптическому признаку л-м, ш-щ, б-д, п-т, о-а, Е-З и др.;
- замена букв по акустическому признаку д-т, б-п, з-с, в-ф, г-к, ж-ш, пропуск Ъ;
- неправильное написание окончаний при склонении по падежам и изменении по родам и числам. Неправильное согласовывание прилагательных с существительными, неправильное написание и употребление приставок, суффиксов и предлогов;
- замена фонетически нарушенных звуков, или "как говорю, так и пишу": «Шапка – сапка», «ыба – рыба»

Чтобы в будущем избежать этих ошибок, необходимо проводить профилактику дисграфии еще до подготовки к школе. Особенно эти рекомендации советуют выполнять детям, у которых были нарушены звукопроизношение, фонематический слух, звукослоговая структура речи.

На грамотное овладение письменной речью могут влиять следующие факторы: травмы головного мозга, частые отиты, судороги на фоне высокой температуры, леворукость или в семье говорят на двух и более языках, ребенок с трудом запоминает стихи или у мамы были сложные роды, тяжелая беременность.

***С целью профилактики дисграфии полезны следующие задания:***

- игры на развитие ориентировки в пространстве и на плоскости (положи или нарисуй в верхнем правом углу квадрат, а под ним круг, слева от круга нарисуй бабочку, а над бабочкой овал);
- собери пазлы или разрезанные картинки;
- конструирование по образцу (конструкторы, кубики, счетные палочки, палочки Кюизенера).

1

**I блок «Играют малыши»**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Играют малыши

2

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Воскалдывае по пазлы

3

Крышка авто

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Воскалдывае по пазлы

4

Двама дзёр

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Двама дзёр

5

Двама дзёр

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Двама дзёр

6

Двама дзёр

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Двама дзёр

7

Складывай по пазлы  
Складывай по пазлы

Воскалдывае по пазлы

8

Складывай по пазлы  
Складывай по пазлы

Воскалдывае по пазлы

9

Собака сидит

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Собака сидит

Воскалдывае по пазлы

10

Собака сидит

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Собака сидит

Воскалдывае по пазлы

11

Котик

Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Котик

Воскалдывае по пазлы

12

Дерево

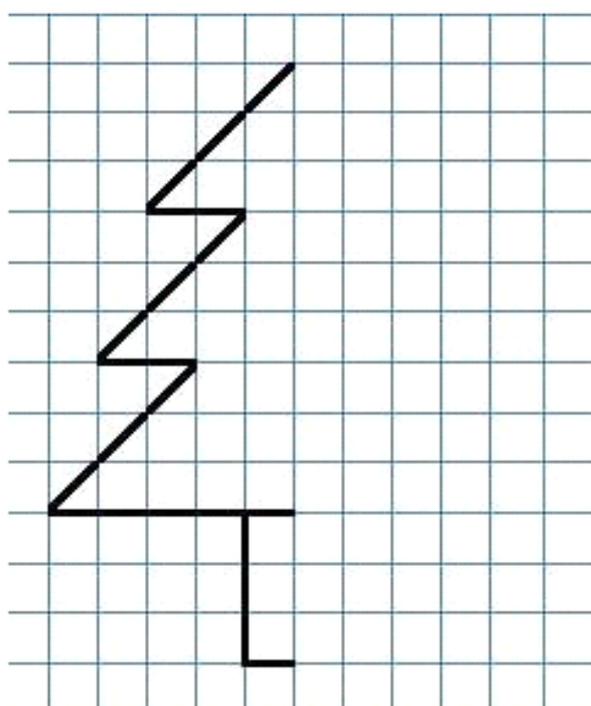
Играют малыши  
Бегут по дорожке  
Возле цветочка  
Бегуте ОМММ

Дерево

Воскалдывае по пазлы



- дорисовать фигуру по клеточкам;



- называние перечеркнутых изображений.



- называние зашумленных предметов;
- называние картинок или букв наложенных друг на друга;



- найти заданную букву в тесте и обвести ее. А можно усложнить это задание.

Ребенку необходимо выполнить следующие задания в тексте: букву А - обведи в кружок, букву О - зачеркни, а букву И - обведи в квадрат.

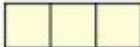
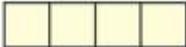
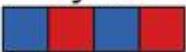
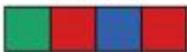
## Выполнение корректурных заданий

Й Л О В Н Т А Р О П Л О У Ж Ю Б Ч Т Р Х Э Ж Д Ф А  
 Ч Я У Й С У И К Н Т П О Д Б О Д Щ Г З Ж Э О А Л У  
 М О Т А Р Н В П М Е Я С Ы В К Ц У У А М С И Р П  
 Я Ч Ф В Ы Ц С Й А М Л Б Ю Д Ж З Э И Ж З Э А О В Ы  
 Р И А Н М И П Г Т Е О Л В А О Р П Ы Е А В М П Я А  
 В Ф У Й Ы Ц В А С Ч З Ч Ю Ы О А Р Г П Т Р А Л В Ж  
 Д В Х Ы Э Ы О В О А Т И И М Р Н Ы П В И А А Р Б О  
 Щ О Д Л А П О Г А Ы О Е П И Т О С Р Г В Д П Щ Д Ю  
 О Ж З Х Э Е Б А Т Р И П М А С В Ч Ы У Ф В К Ц А У  
 П К Н Р П О Г Н О Т А Р Л Ш О Ы А В К Е Й К Ц А В  
 С П С Т О С Р Н Ы А Ы Д У З А Б И Л Ш Н П Т Ц Щ Й  
 Е К Ц У Г Е Ш Н З Г Х Л Ю Б Ж Б Э Ж И Л М Р С П Ч  
 М А В Я С Ф А Ы К Ц Е Г К Т Е И И Л Р А Г О А Г М  
 Н Р А Г О Р В Г Н У Р Л В Ж В З Л А Р Р Н В П А А  
 Р А Н О Ы Ж Щ Л О Т Р П М А В К Ы Ц Й Д Щ Л О П М  
 И Р П В З Б Ж Х Э О Г Р А В У Ы Ц Й Ф А Л П С П А  
 И Е Н М П Р М Л О П О Ш В Д Л П Ш Р О Р Ы Щ Ц Ю Ж

- найди все слова в цепочке (кроторрокоракракета....);
- продолжи ряд слов (бор – рот – трюк - ...);
- поиграй в игру "слова", где каждое новое слово начинается на последний звук предыдущего слова (рак - корона - апельсин..и т.д.)

Разбери слово на звуки: Слышишь ли ты заданный звук в слове...? Какой по счету заданный звук в слове? Придумай слово с заданным звуком. Сколько всего звуков в этом слове? Составь схему слова из этих звуков.

### СТАРШАЯ ГРУППА

<p>Сколько звуков в слове?</p>  <p><b>мак</b></p>  <p>3 звука</p>  <p><b>лиса</b></p>  <p>4 звука</p>	<p>Гласные звуки [а], [о], [ы], [э], [у], [и]</p> <p><b>мак, дом, дым, лес, лук, кит</b></p>      
<p>Твёрдые и мягкие согласные звуки</p>  <p><b>луна</b></p>   <p><b>лиса</b></p> 	<p>Ударение в слове. Слоги</p> <p><b>за – мОк</b></p>   <p><b>за́ – мок</b></p>  

- подели слова на слоги. Сколько в слове слогов? Продолжи ряд слогов (корабтавернастил), придумай слово с заданным слогом.

Подели предложение на слова. Сколько слов в предложении? Составь схему предложения.

### Придумайте предложение по схеме

┌ \_\_\_\_\_ ●

┌ \_\_\_\_\_ ●

┌ \_\_\_\_\_ ●

┌ \_\_\_\_\_ ●

## Развитие связной речи.

(составление предложений по картинке, описание ситуации, пересказ текста)

- развитие лексико-грамматического строя речи. Согласовываем прилагательные с существительными (сок из яблока - яблочный), образуем множественное число существительных в именительном и родительном падеже (яблоко - яблоки, много яблок) и т.д.



Помните, что дисграфию можно успешно преодолеть, если как можно раньше заняться ее профилактикой!

---

Материал взят с сайта Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Выборгского района».