

## Как разговаривать с ребенком, чтобы он услышал?

Многие родители приходят к психологу с жалобой: «Почему мой ребенок меня не слышит, когда я говорю?» На это хочется ответить: «Не слышат только те дети, у кого есть нарушение слуха. Все остальные дети слышат». В таком случае стоит задать другой вопрос: «Как взрослые подают информацию и что из этого усваивает ребенок?» Если смотреть с этого ракурса на проблему, то можно заметить следующее:

✓ Родители хотят, чтобы ребенок все делал с первого раза. Это невозможно. Даже взрослые люди на такое не всегда способны.

✓ Родители сразу переходят на крик. Детская психика не выдерживает громкий голос и защищается от него, особенно если он постоянный. Дети просто не понимают того, что хотят от них родители. В большей степени это касается малышей. Несмотря на то, что у них развивается активный и пассивный запас слов, мозг может воспринимать только односложные предложения: «Слезь. Принеси чашку. Поставь ее на стол». Взрослые же в состоянии тревоги выпаливают сложноподчиненные предложения: «Слезь со ступенек. Ты же в прошлый раз упал, забыл, что ли, как тебе было больно».

✓ Ребенок занят своим делом. Да, у детей есть свои дела: поиграть, что-то посмотреть. Их внимание утекает в том направлении, где находится их интерес, а не направлено туда, куда бы хотели направить его взрослые.

✓ Если взрослый просит и, не дожидаясь, начинает делать сам, то ребенок понимает, что можно и не делать. Мама попросит, попросит и сама сделает.

Что же можно посоветовать мамам и папам, которые хотят разрешить эту проблему?

### 1). Смотрите в глаза!

Говоря что-то своему ребенку, необходимо встать с ним на один уровень. Если это малыш, то взрослый должен присесть на корточки. Если это подросток, то стоит попробовать усадить его на диван и самому сесть рядом, чтобы оба были на одном уровне. Для чего? Это помогает сфокусировать внимание непосредственно на обращении. Взрослый ребенок может самостоятельно фокусировать свое внимание на беседе, маленькому необходима помощь со стороны взрослых. Задача родителей — сначала привлечь внимание малыша и только потом что-то сказать.

### 2). Скажите семь раз!

Очень важно, чтобы взрослый говорил спокойно и доброжелательно. Если речь идет о запрете, то важно говорить твердо, но не кричать, иначе возникнет реакция протеста. Существует правило обращения к детям: чтобы ребенок услышал и сделал то, что Вы сказали, необходимо повторить ему семь раз. Когда это касается детей до семи лет, то каждый раз необходимо соблюдать ту же последовательность слов, ту же интонацию, потому что любое изменение воспринимается как нечто новое, и ребенок продолжит заниматься своим делом.

### 3). Говорите заблаговременно!

Если родители хотят, чтобы ребенок что-то сделал к 21:00, то лучше начать говорить об этом в 20:30. Не стоит ждать, что это произойдет мгновенно, потому что ребенку необходимо закончить свою деятельность. Малыш до четырех лет не сможет самостоятельно завершить свое дело, потому что у него еще не сформирована саморегуляция, и ему нужна помощь взрослого. Пяти-семилетки могут переключиться сами, но важно учитывать, что они еще могут не знать времени.

Младшие школьники уже начинают знакомиться со временем и могут сами себя регулировать, но и им необходимо время, чтобы завершить то, чем они занимались.

#### **4). Слушайте самого ребенка!**

Чтобы ребенок слышал взрослых, важно, чтобы они слышали своего ребенка. Важно, чтобы родители разговаривали со своими детьми, чтобы у них был эмоциональный контакт. Слышать другого — это целый навык, в котором задействована способность управлять своим вниманием, обрабатывать информацию, которую подает другой, регулировать свое поведение.

**Желаем Вам удачи во взаимодействии со своим ребенком!**

Материал подготовила: педагог-психолог Л.И.Фирсова