



Муниципальное автономное учреждение Центр поддержки семей, детей и молодежи «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан)

453571, г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 9

e-mail: logos_453571@mail.ru

тел.: 2-18-40, 2-12-90

сайт: logosmezhgorie.my1.ru

<https://vk.com/public172136731>

Исполняющий обязанности директора

Кузнецова Ольга Сергеевна

Дата основания Центра: апрель 2001 г.

Основная цель деятельности Центра – оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи в развитии и укреплении физического, нравственного и духовного здоровья детей и молодежи, реализация программ в сфере молодежной политики, а также сопровождение образовательных учреждений по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи, методической и информационно – аналитической деятельности.



Развитие кадрового потенциала

Образовательный уровень педагогических кадров			
педагогов	высшее	ср-специальное	обуч. в ВУЗе
15	15	0	-

Стаж педагогической работы				Жен.	Муж.
1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет		
-	1	4	10	15	0

Возрастной критерий				
до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
0	2	7	5	1

Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации 2023-2024		
Соответствие	Первая	Высшая	очные	дистанционные	по ФГОС
1	3	11	-		-

Участие в конкурсах

В 2023-2024 уч. году 8 педагогов (73 %) приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, что на 10% больше, чем в прошлом учебном году. Шиманская А. А. стала победителем Республиканского конкурса методических разработок.

1). Шиманская А.А. - участие в Республиканском конкурсе методических разработок, приуроченном ко Дню распространения информации об аутизме в 2024 году. ГАУ ДПО ИРО РБ, Победитель конкурса – Диплом III степени.

2). Пилякина М.В. - участие в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»: Результат: Победитель конкурса - I степень.

3). Маслова З.С. - участие в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»: Результат: Победитель конкурса - I степень.

4). Фирсова Л.И. - участие в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий». Результат: Победитель конкурса – II степень.

5). Спинова Г.Г.- участие во Всероссийском конкурсе «Педлидер» в номинации «Коррекционная и специальная педагогика». Результат: Победитель конкурса – I место..

6). Зудина Н.Р. - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации: Игровые технологии. Результат: Победитель конкурса – I место.

7). Маслова З.С., Кавыева Камила: участие в международном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир». Результат: Победитель конкурса – I место.

Психолого-педагогическая помощь

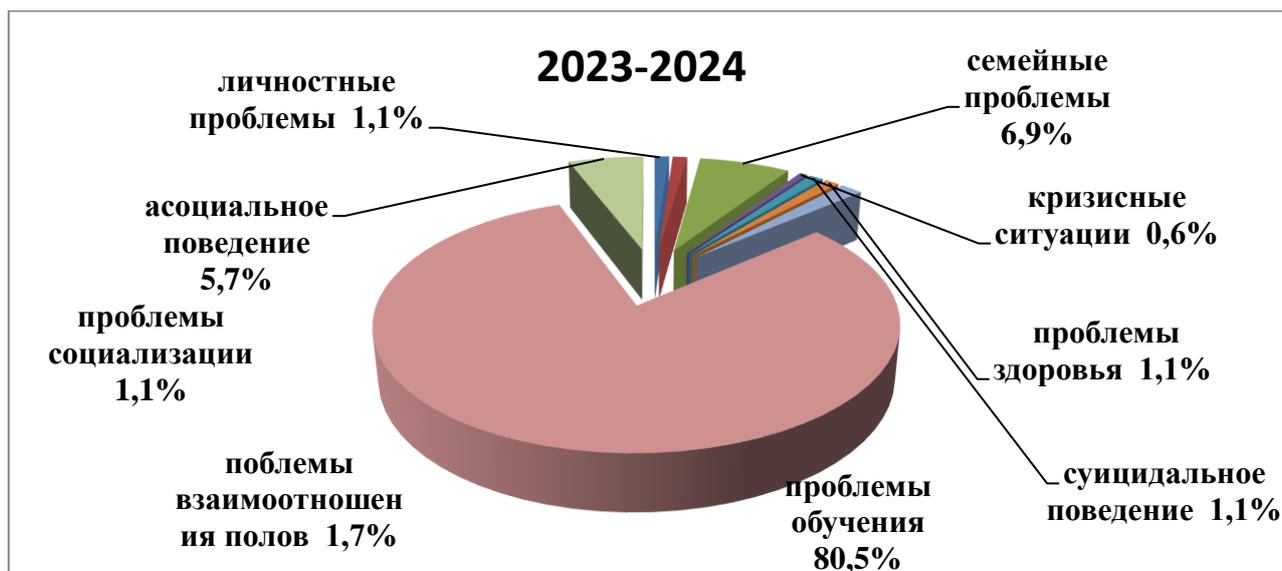
Психологическое сопровождение Центра осуществляли *педагоги-психологи Кашина Н.Г., Спинова Г.Г., Фирсова Л.И.*

Направления работы педагогов-психологов были направлены:

- * на оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- * на оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Распределение первичных обращений к педагогам-психологам МАУ Центр «ЛОГОС» в 2023-2024 учебном году по проблемам (%)



Наибольшее количество первичных обращений к педагогам-психологам Центра «ЛОГОС» связано с проблемами обучения детей и подростков: это и ограниченные возможности здоровья ребенка (патологии сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, ЗПР, РАС, интеллектуальные нарушения и др.), и проблемы освоения учебного материала, и функциональные нарушения психических процессов, и вопросы готовности к обучению в школе. Семейные проблемы на втором месте по количеству обращений (детско-родительские отношения, конфликты в супружеских отношениях). На третьем месте по количеству обращений – проблемы девиантного поведения подростков.

Групповые городские психодиагностические обследования:

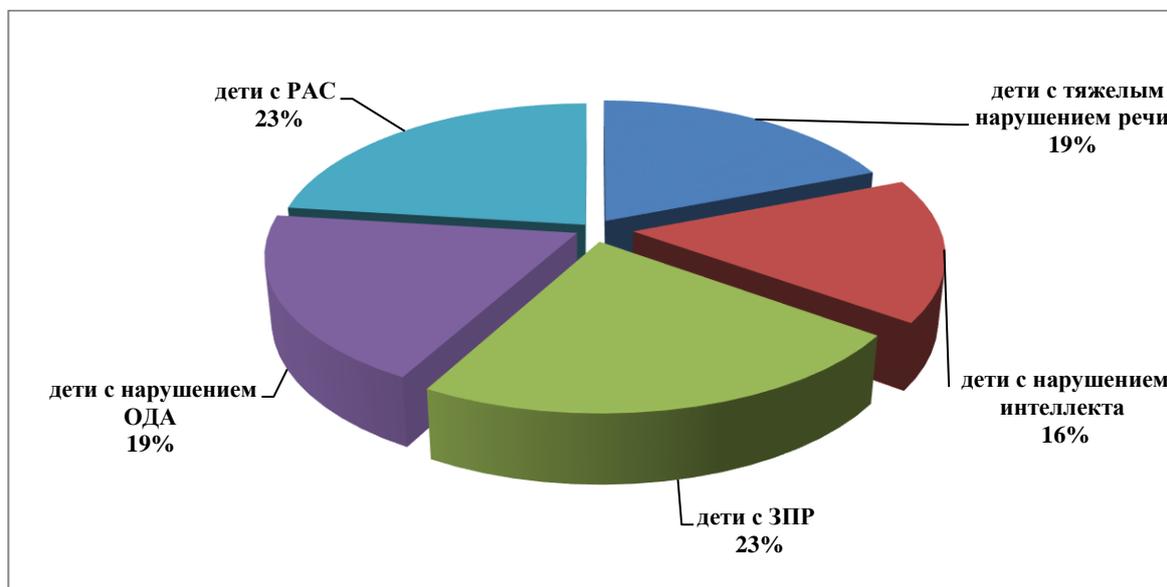
✚ Психодиагностическое обследование детей подготовительных групп МАДОУ д/с № 3, МАДОУ ЦРР д/с № 4, МАДОУ д/с 5 с использованием диагностико-прогностического скрининга по методике Е. Екжановой. В обследовании принял участие **71 дошкольник**.

✚ Психодиагностическое обследование уровня нервно-психического развития детей раннего возраста МАДОУ д/с № 3, МАДОУ ЦРР д/с № 4 по методике К.Л. Печоры. В обследовании принял участие **35 дошкольников**.

✚ Социально-психологическое тестирование по изучению наличия феномена буллинга и специфики его проявлений у учащихся 4х - 6х классов МАОУ СОШ №1,2,3. В обследовании приняло участие **425 школьников**.

✚ Психодиагностическое обследование детей подготовительных групп ДОУ города на предмет готовности к школьному обучению по методике Л. Я. Ясюковой. В обследовании приняло участие **110 дошкольников** МАДОУ д/с № 1,2,3,5, МАДОУ ЦРР д/с № 4

Распределение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами в МАУ Центр «ЛОГОС» в 2023-2024 учебном году по виду нарушения (%)

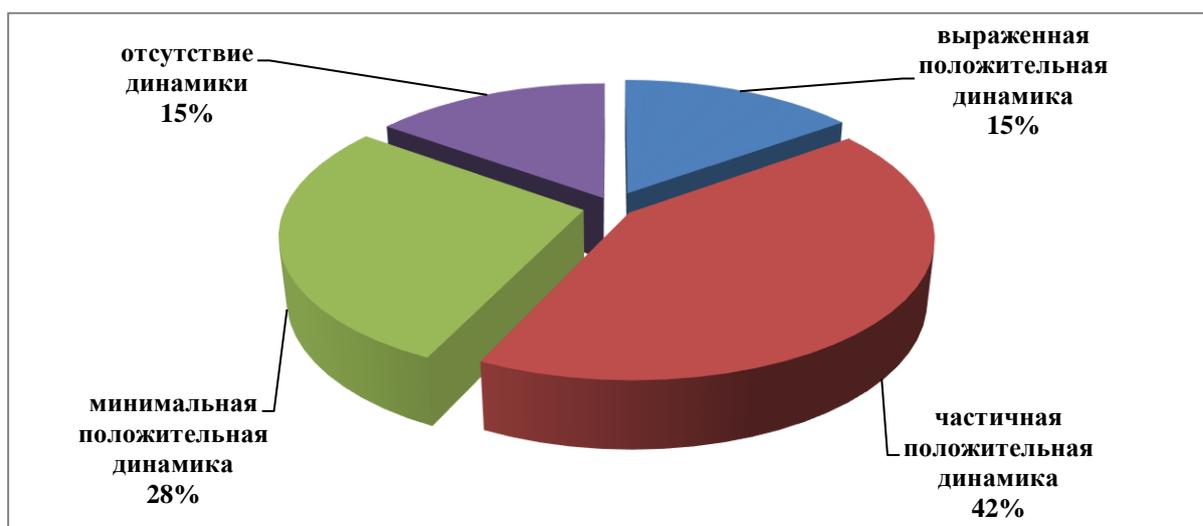


Для всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих коррекционно-развивающие занятия, педагогами-психологами были составлены рабочие коррекционно-развивающие программы в соответствии с рекомендациями ЗПМПК г. Белоречка.

С детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами, посещающими МАДОУ д/с № 3, МАДОУ ЦРР д/с № 4, МАДОУ д/с № 5, психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа чаще всего проходила непосредственно в детских садах. Было отлажено взаимодействие с другими специалистами, проводящими

коррекцию (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютером) и воспитателями детских садов. Более активно проводилась консультативная деятельность с родителями данной категории детей.

Динамика развития детей с ОВЗ (в том числе и детей инвалидов) по результатам коррекционно-развивающих занятий с педагогами-психологами МАУ Центр «ЛОГОС» в 2023-2024 учебном году (%)



Дефектологическое (46 чел. педагоги - учитель-дефектолог Лукьянова В.М., учитель-дефектолог Макаренко С.В., педагог дополнительного образования Шиманская А.А.) и логопедическое (136 чел. – учителя логопеды Пилякина М.В., Маслова З.С., Зудина Н.Р., Хасанова Р.Х.) сопровождение включает в себя оказание индивидуально-ориентированной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и консультативной помощи их родителям, педагогам образовательных учреждений учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

Группа «Учимся учиться» (6 чел., педагог группы – учитель-дефектолог Лукьянова В.М.) для учащихся разновозрастного, сменного состава 8-13 лет (1-5 классы школы) с трудностями освоения общеобразовательной программы; при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей; для учащихся многодетных, малообеспеченных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Группа «Особый ребенок» (дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети из многодетных, малообеспеченных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации) (57 чел., педагог группы- педагог дополнительного образования Карташова Д.Р.).

Пребывание детей в ОПГ «Особый ребенок» предусматривает следующую работу:

- Медико – восстановительную – осуществление медико-профилактических мероприятий в соответствии с назначениями врача.

- Воспитательную – комплекс педагогических, игровых и иных мероприятий, индивидуальные занятия по развитию предметно-практической, игровой, учебной деятельности, социально-бытовой ориентировке.

Группа ранней социализации «Малыш» для детей от года до трех лет, не посещающих дошкольные учреждения (**45 чел., педагог группы – педагог дополнительного образования Шиманская А.А.** Целью работы данной группы является создание благоприятных условий для полноценного развития психических и физических качеств ребенка, всестороннее развитие на основе его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, помощь в организации адаптационного периода к детскому саду на первоначальном этапе.

Группа по изучению башкирского языка, создана для детей 5-7 лет (**28 чел., руководитель группы – педагог дополнительного образования Хайбуллина Г.Б.**). Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников, приобщение к культуре башкирского народа.

Клуб «Материнский оберег» создан с целью установления сотрудничества между Центром и родителями (законными представителями) с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов, для организации и проведения работы по оказанию комплексного оказания социально-психолого-педагогической и медицинской помощи семьям в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей. Мероприятия клуба проводятся 2 раза в месяц в течение учебного года в соответствии с планом. Формы работы клуба: лекции, праздничные и спортивные мероприятия, тренинги, практикумы, семинары, игры, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания и т.д.

Молодежное пространство

Молодежное пространство создано с целью оказания содействия в развитии и реализации потенциала молодежи, а также продвижения их интересов и инициатив. Участники Молодежного пространства в 2023 – 2024 учебном году стали участниками 38 митингов, акций, конкурсов, посвященных памятным датам.

С целью пропаганды правовых знаний, воспитания чувства уважения и гордости к своей Родине, профилактике терроризма и экстремизма формирования активного члена гражданского общества были проведены тематические встречи, уроки мужества с участниками СВО и ветеранов «Боевое Братство» и др.

В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Социальная активность» активно ведется работа по развитию добровольческого движения. Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность составляет 72 % от планового показателя на конец 2024 года – 3868 чел.



Клуб «Молодая семья». Членами клуба являются супружеские пары, неполные семьи. Опекуну в возрасте до 35 лет. Целью работы клуба является создание в семье возможностей для продуктивной коррекции жизненных целей, совершенствование способов, форм коммуникаций, сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения. Формы работы Клуба: консультации специалистов, дискуссии, круглые столы, праздничные и спортивные мероприятия, обсуждение опыта семейного воспитания и т.д.

Группа «Поверь в свои крылья». (33 чел, руководитель группы – педагог-психолог Кашина Н.Г.) Цель программы - способствовать раскрытию личностного потенциала подростков, формированию представлений о лидерстве, осознанию и проявлению своих сильных сторон; создать условия для реализации лидерского потенциала подростков через активное включение в тренинговые занятия.

Восстановительное лечение

Восстановительное лечение осуществлялось медицинской сестрой по массажу Мостипан Н.Г., инструктором ЛФК Рахматовой А.И., медицинской сестрой по физиотерапии Ишкуловой О.М.

В 2023-2024 учебном году в отделе восстановительного лечения Центра лечение по различным медицинским показаниям получили:

- ЛФК – 322 чел;
- физиотерапевтический кабинет – 395 чел;
- массажный кабинет – 212 чел.

Группа лечебной физической культуры «Здоровейка», группа лечебной физической культуры с элементами йоги «Точка здоровья», группа АФК (17 чел, руководители групп – инструктор ЛФК Рахматова А.И., учитель физической культуры – Банникова О.С.), созданы для привлечения к здоровому образу жизни детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, молодежи.

Регулярно проводились лечебные и оздоровительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья – сопровождение группы «Особый ребенок». В этом учебном году оздоровительными мероприятиями были охвачены дети группы «Учимся учиться», а также дети из многодетных, малообеспеченных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Охват детей медицинскими процедурами в летних пришкольных лагерях - **30 чел.**

**Статистические данные
о проделанной работе специалистами МАУ Центр «ЛОГОС»
за 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	
1	Количество первичных клиентов	174
2	Индивидуальных посещений всего	1680
	- Из них индивидуальных диагностик	279
	- Из них индивидуальных консультаций	426
	- Из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	975
3	Количество коррекционно-развивающих групповых занятий	128
4	Количество клиентов, посетивших групповые занятия	398
5	Количество человек, участвовавших в групповых социально-психологических обследованиях	631
6	Количество детей с ОВЗ, посещающих коррекционно-развивающие занятия	26
7	Сопровождение детей по направлению КДНиЗП	32
8	Количество осуществленных патронажей по месту жительства	27
9	Оздоровительно-профилактические заезды группы «Особый ребенок»	57
10	Патронатное визитирование семей детей-инвалидов и детей с ОВЗ	96
11	Логопедическое сопровождение	136
12	Дефектологическое сопровождение	52
13	Группа ЛФК «Здоровейка»	12
14	Группа «Точка Здоровья»	5
15	Группа «Учимся учиться»	6
16	Группа ранней социализации «Малыш»	45
17	Группа «Поверь в свои крылья»	33
18	Посещение социального гардероба	750
19	АФК	8
20	ЛФК	322
21	Физиотерапевтические процедуры	395
22	Массаж	212
23	Летний лагерь	30
24	Группа по изучению башкирского языка	28