

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУ Центр «ЛОГОС»
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от «31» августа 2023 г. № 83-О

**Учебный план
муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи и
методического сопровождения «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное
образование город Межгорье Республики Башкортостан
на 2023-2024 годы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в соответствии с Программой развития МАУ Центр «ЛОГОС» (далее - Центр).

Учебный План отражает специфику деятельности Центра, формы реализации, содержание дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих программ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Рекомендациями Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях»;
- Письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан (далее – Управление) № 02/16335-2020-24 от 10 августа 2020 года в целях предупреждения распространения COVID-19 в учреждениях дополнительного образования в новом 2020-2021 учебном год;
- Приказом министерства образования Республики Башкортостан от 8 июня 2020 года № 587 «Об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06- 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
- Рекомендациями по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения от 1 апреля 2020 года № 04-05/335
- Уставом муниципального автономного учреждения Центра поддержки семей, детей и молодёжи «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, утвержденный приказом Отдела от 14 августа 2023 г. № 173-ОД (с изменениями и дополнениями);
- Программой развития муниципального автономного учреждения Центра поддержки семей, детей и молодёжи «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2022-2023 годы.
- Иными нормативными документами, регламентирующими деятельность в области образования медицинской деятельности.

При разработке учебного плана учитываются имеющиеся кадровое, материально-техническое оснащение Центра. С учетом рекомендаций организации учебного процесса в условиях пандемии возможна работа Центра и на удаленном режиме с применением дистанционных форм обучения.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи социально-педагогической направленности.

Реализация учебного плана предусмотрена как на базе Центра, так и на базе образовательных организаций ЗАТО Межгорье (на договорных условиях). Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора Центра. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы Центра, расписанием групповых и индивидуальных занятий.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели. Начало учебного года - 1 сентября 2023 г., начало учебных занятий – 13 сентября 2023 г.

Во время учебных каникул возможно проведение учебных занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

В Центре занимаются дети от 1 года до 18 лет и молодежь в возрасте до 35 лет. Занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием комплексных индивидуально-ориентированных образовательных программ логопедической, дефектологической и психологической направленности. Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития детей, состояние их соматического и психологического здоровья.

Прием обучающихся, комплектование групп осуществляется в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в группах соответствует продолжительности рабочих программ. Количество детей в группах от 3 до 15 человек в зависимости от содержания программы занятий. Зачисление обучающихся производится приказом директора Центра по результатам диагностического сопровождения и с учетом рекомендаций ПМПК, и на основании заявления от родителей. Продолжительность занятий определяется индивидуальной программой. Контроль результатов сопровождения ребенка ведется специалистом по установленной форме.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности Центра и формы реализации дополнительных коррекционных общеразвивающих программ, а также повышение качества и обеспечение помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ГРУППОВОЙ ФОРМЕ

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов на группу	Ко-во детей в группе	Кол-во занятий в неделю	Всего детей
1.	Дополнительная общеразвивающая программа группы ранней социализации «Я-расту, я-развиваюсь» Для детей от 1 года до 3 лет	3	68	5-8	2	15-25
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура»	5	34	2-5	1	10-25
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с трудностями в обучении (5 класс)	1	68	3-6	2	3-6
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с трудностями в обучении (6 класс)	1	68	3-6	2	3-6
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с трудностями в обучении (7 класс)	1	68	3-6	2	3-6
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с трудностями в обучении (8 класс)	1	68	3-6	2	3-6
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» для детей с трудностями в обучении (9 класс)	3	68	6-10	2	18-30
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» для детей с трудностями в обучении (11 класс)	3	68	6-10	2	18-30

9.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 лет по подготовке к школьному обучению.	1	2	6-8	2	6-8
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе (для детей 6-7 лет)	1	2	6-8	2	6-8
11.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 летнего возраста по подготовке к школе (Фирсова)	1	28	6-8	1-2	6-8
12.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Страна эмоций» по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста	1	11	5-6	1	5-6
13.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Дорога к своему «Я»».	2-3	20	3-12	1	3-20
14.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Путешествие в сказку».	1	12	5-8	1-2	5-8
15.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для родителей несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, в том числе склонных к аутоагрессии.	1	14	1-15	2	1-15
16.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной сферы детей и подростков, склонных к аутоагрессии	1	16	10-12	1	10-12
17.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Счастливы вместе».	1-3	18	3-10	2 раза в месяц	10
18.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Поверь в свои крылья!»	1	15	12-15	1	12-15

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ**

№п/п	Программа	Возраст обучающихся	Кол-во час на 1 ребенка в год	Количество занятий в неделю	Специалисты
1.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для работы в условиях сенсорной комнаты с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами «Волшебная комната»	4-7	18	1	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
2.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 4х классов с задержкой психического развития	10-11	34	1	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
3.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 5х классов с задержкой психического развития	10-11	45	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
4.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 6х классов с задержкой психического развития	12-13	34	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
5.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 7х классов с задержкой психического развития	13-14	34	1	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
6.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 6х классов с тяжелыми нарушениями речи	12-13	34	1	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
7.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра	3-10	48	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
8.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-9 лет с помощью нейропсихологических методов коррекции	6-9	44	2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
9.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального	8-10	68	2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог

	общего образования.				
10.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 4х - 6х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12-13	30	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
11.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся первых классов с НОДА	7-8	56	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
12.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (на основе программы Н.Я. Семаго)	6-10	35	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
13.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа работы с несовершеннолетними, пережившими насилие (психическое, физическое, сексуальное)	3-18	6-12	1-2	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
14.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся шестого класса с расстройством аутистического спектра.	12-13 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
15.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся пятого класса с умственной отсталостью	12-14 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
16.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся шестого класса с умственной отсталостью.	13-15 лет	34	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
17.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся второго класса с расстройством аутистического спектра.	9-10 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
18.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.	7- 10 лет	34	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
19.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.	3-6 лет	34	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
20.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.	7-10 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
21.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая	11-13 лет	68	2	Спирова Г.Г.

	программа для обучающихся пятого класса с задержкой психического развития.				Педагог - психолог
22.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	7-10 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
23.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.	7- 10 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
24.	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.	3-8 лет	68	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция общего недоразвития речи 1- 4 уровня и задержки речевого развития» Для детей дошкольного возраста с ЗРР, с ОНР, для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера).	3-8	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи» Для детей дошкольного и младшего школьного возраста	5-11	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной речи» Для детей младшего школьного возраста с дисграфией, для учащихся с ОВЗ 7-13 лет	7-13	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция недоразвития речи у детей с интеллектуальными нарушениями» Для детей дошкольного и школьного возраста 5-18 лет	5-18	34-68	1-2	Маслова З.С. Учитель-логопед
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР I уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР I уровня.	3-8	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед

30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР II уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР II уровня.	3-8	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР III уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР III уровня.	5-10	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи. Коррекция ОНР IV уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР IV уровня.	5-10	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция письменной речи». Для учащихся с ОВЗ, имеющих нарушение письма; детей с дисграфией с 1-4 класс.	7-12	34-68	1-2	Зудина Н.Р. Учитель-логопед
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция недоразвития речи системного характера». Для детей с ЗПР 4-5 лет. «Коррекция общего недоразвития речи». Для детей 4-5 лет.	4-5	34-68	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель-логопед
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция системного недоразвития речи детей с интеллектуальными нарушениями», «Коррекция недоразвития речи системного характера». Для детей с ОВЗ 4-14 лет.	4-14	34-68	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель-логопед
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной речи». Для детей с ЗПР 9-11 лет.	9-11	34-68	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель-логопед

37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей младшего школьного возраста 6-8 лет с ОНР, ФФН, ЗПР, ТНР с нарушением интеллекта.	6-8	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель - логопед
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция системного нарушения речи (тяжелой степени)» Для детей 4 -15 лет с нарушением интеллекта.	4-15	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей школьного возраста 11-16 лет с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.	11-16	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей младшего школьного возраста 8-11 лет с нарушением интеллекта, задержкой психического развития, дисграфией, с тяжелыми нарушениями речи	8-11	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция речевых нарушений». Для детей дошкольного и детей младшего школьного возраста 5-10 лет с нарушением интеллекта, С ОНР, ЗПР, ТНР, ЗРР	5-10	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель – логопед
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметно- практическая деятельность» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	8-10	2	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально – бытовая ориентировка» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самообслуживание» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» («Рисование») для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».	3-18	4-6	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3-18	4-6	1	Карташова Д.Р.

	программа «Ручной труд» для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок».				Педагог дополнительного образования
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательной деятельности» для детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ школьного возраста.	7-13	68-102	2-3	В.М. Лукьянова Учитель - дефектолог
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие пространственного ориентирования» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей , испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ школьного возраста.	7-13	68-102	2-3	В.М. Лукьянова Учитель - дефектолог
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	7-12	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных процессов» (для детей младшего школьного возраста с ОВЗ)	6-11	34	1	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция дефицитарного развития обучающихся с расстройством аутистического спектра»	6-11	34	1	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» (для детей старшего дошкольного возраста)	6-7	34	1	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ»	3-8	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом» для детей с ДЦП	2-3	68	2	С.В. Макаренко Учитель - дефектолог
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	11-12	68	2	Коробова В.Г.

	программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с ЗПР (5 класс)				Педагог дополнительного образования
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с ЗПР (6 класс)	12-13	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с ЗПР (7 класс)	13-14	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с ЗПР (8 класс)	14-15	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» для детей с ЗПР (9класс)	15-16	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» для детей с ОВЗ (11 класс)	17-18	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ЗАЕЗДА «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

Оздоровительно-профилактический заезд «Особый ребенок» проводится для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья сроком на 2 недели, 5 дней в неделю, два раза в год по направлению педиатра Центра. В рамках оздоровительно- профилактического заезда группы «Особый ребенок» проводится:

1. Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий:

- ✓ Лечебный массаж, включая точечный.
- ✓ ЛФК.
- ✓ Физиотерапия традиционная и с применением нанотехнологий («Одеяло», электросон, «ДЭНАС-очки», «ДЭНАС-

бронхиальная астма» и др.)

✓ Закаливание – водная дорожка

2. Развивающие занятия по предметно-практической деятельности, социальной-бытовой ориентировке, изодеятельности, привитию навыков самообслуживания.

Учебный план коррекционно-развивающих занятий охватывает следующие области:

- Предметно-практическая деятельность
- Изодеятельность
- Привитие навыков самообслуживания
- Социально-бытовая ориентировка

Программа реализуется в рамках оздоровительно - профилактического заезда, индивидуальных посещений детьми занятий, с учетом возрастных и психофизическими особенностями детей.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (предметы)	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за один оздоровительно-профилактический заезд
Предметно-практическая деятельность	Предметные действия	2	4
	Дидактические игры	2	4
	Конструирование	2	4
Изодеятельность	Лепка	2	4
	Аппликация	2	4
	Рисование	2	4

Привитие навыков самообслуживания	Самообслуживание	1	2
Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	2	4
ИТОГО:		15	30

Для мониторинга результативности используются как количественные, так и качественные показатели. Результативность реализации программ выявляется на основе диагностических процедур и внешней оценки потребителей услуг.

Показатели	Цели	Форма оценки
Количественные критерии:		
1. Показатели по направлениям деятельности Центра (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность, профилактическая, просветительская деятельность)	Оценка динамики деятельности учреждения с целью построения перспективных планов специалистов Центра на будущий учебный год в соответствии с запросом населения на различные виды услуг	Отчеты специалистов (психологи, логопеды, дефектологи) по направлениям (по итогам учебного года)
2. Количество детей, закончивших коррекционно-развивающую работу по программам в связи с	Оценка эффективности коррекционно-	Отчет о коррекционной работе (индивидуальная программа)

улучшением показателей развития; количество детей, у которых не подтверждается наличие отрицательных симптомов	развивающей работы специалистов Центра	сопровождения) по полугодиям, итогам учебного года
Качественные критерии:		
1. Оценка эффективности выполнения дополнительных коррекционно- развивающих программ	Высокий процент выполнения коррекционно-развивающих программ - показатель эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов Центра	Показатели качества, отчет о динамике развития ребенка
2. Оценка удовлетворенности получаемыми услугами со стороны родителей	Высокий процент по предложенным параметрам - показатель эффективности деятельности Центра	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством оказанных услуг ежеквартально, по итогам учебного года
3. Качество персонала	<p>Эффективность деятельности Центра увеличивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при высоком проценте педагогов, имеющих высшее образование - при высоком проценте педагогов, имеющих высшую и первую категорию - при высоком проценте педагогов, прошедших повышение квалификации 	Кадровые отчеты (по итогам года)

