

Задайте вопрос логопеду.

В настоящее время отмечается устойчивая тенденция увеличения числа детей с нарушениями речи. Значительная часть речевых нарушений приходится на дошкольный возраст, так как этот возраст является сензитивным периодом развития речи. Чтобы предупредить отрицательное влияние речевых расстройств на психическое развитие ребёнка необходимо вовремя выявить и устранить нарушения речи. В решении этого вопроса на помощь приходит логопед.

1. Чем занимается логопед?

Спектр задач логопеда не ограничивается только постановкой звуков, а возрастные рамки «учеников» гораздо шире, чем дошкольный возраст. Логопед работает с такими нарушениями как:

- задержка речевого развития
- общее недоразвитие речи
- фонетико-фонематическое нарушение речи
- заикание
- дисграфия
- дислексия и др.

Также логопед осуществляет работу по развитию мелкой и крупной моторики, правильного дыхания, мышления, внимания, памяти, восприятия.

2. В каком возрасте пора показать ребёнка логопеду?

Чем младше ребёнок, тем больше у него возможностей для восстановительного потенциала и лучшего результата. Поэтому распространённое мнение, что придёт время и ребёнок сам заговорит, ошибочно. Если один логопед говорит ещё подождать, а родители сомневаются, обратитесь к другому. Зачастую полезно выслушать мнение нескольких специалистов. Ведь речевое развитие ребёнка начинается не за год-два до поступления в школу, а идёт, начиная с рождения.

3. Могут ли родители сами определить, нужен ли ребёнку логопед?

Если родители задаются вопросом, требуется ли ребёнку логопед, скорее всего что-то в его речевом развитии их беспокоит.

Следует обратиться к логопеду, если:

- к году у ребёнка не появляются лепетные слова и звукоподражания;
- до 2х лет не появилась речь (ребёнок молчит) или в активном словаре не более 10 слов;
- в 3 года ребёнок не разговаривает предложениями;
- у ребёнка старше 4х лет наблюдается нарушение звукопроизношения, слоговой структуры, согласования слов в предложении и т.п.;

- у ребёнка появились запинки;
- ребёнок старше 6 лет не может пересказать текст, запомнить стихи, не может объяснить значение знакомых слов, не разговаривает сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями.

4. Могут ли родители сами исправить речь ребёнка?

Восстановление речевых функций ребёнка зависит не только от работы логопеда. Основная роль принадлежит семье. Активное участие родителей в процессе речевого развития ребёнка обязательно дадут положительный результат.

В настоящее время существует множество источников, из которых можно почерпнуть полезную информацию. Книжки, развивающие пособия, альбомы по развитию речи дают возможность помочь ребёнку. Но если у ребёнка тяжёлое нарушение речи, и, несмотря на усилия и работу родителей, не наблюдается прогресс, необходимо обратиться к специалисту.

5. У ребёнка в медицинской карте стоит диагноз ЗРР. Что это такое?

Задержка речевого развития (ЗРР) констатируется у детей до 3х лет и характеризуется более поздним в сравнении с возрастными нормами овладением ребёнком устной речью.

ЗРР могут вызывать причины, возникшие во время беременности (хроническая внутриутробная гипоксия плода, поражение ЦНС, недоношенность, родовая травма, аномалии развития и др.) или после рождения (нейроинфекция, снижение слуха после отита, дефицит общения, тяжёлая болезнь, госпитализация, сильный стресс, генетическая предрасположенность). Важно своевременно выявить задержку и начать развивать речь. В некоторых случаях необходима и педагогическая, и медицинская помощь.

6. Может ли ребёнок преодолеть речевые проблемы, если останется в окружении нормально говорящих сверстников?

Всё зависит от степени выраженности нарушений. Если речевое расстройство выражено в лёгкой степени, то нормальная языковая среда будет влиять на речевое развитие ребёнка благотворно. Конечно, нельзя исключать помощь родителей (семьи). Но если у ребёнка диагностировано тяжёлое нарушение речи, то без профессиональной помощи (индивидуальных занятий с логопедом, логопедической группы) не обойтись.

7. Что такое фонематический слух? Зачем его развивать, если ЛОР не выявил никаких проблем?

Физиологически ребёнок может слышать отлично, но вот звуки на слух не различает. Поэтому в речи и происходит путаница. Ребёнку трудно различать звуки.

Необходимо уделить внимание играм на развитие фонематического слуха (восприятия).

Игр существует очень много. В них можно играть и дома, и на улице. Вот некоторые из них:

1. «Звуки в коробочках или баночках (непрозрачных)». Наполняем чётное количество коробочек или баночек крупами, камешками, орехами, песком и т.п. У каждой баночки должна быть пара. Ребёнку необходимо их потрясти и соотнести.

2. «Жмурки». Ребёнок закрывает глаза и двигается в направлении звуковых сигналов (колокольчик, погремушка, музыкальная игрушка, хлопки и др.).

3. «Угадай, что звучит». Сначала мы акцентируем внимание на звуках при постукивании по предметам из разных материалов (дерево, пластмасса, стекло, резина, пенопласт). Затем ребёнок закрывает глаза, взрослый стучит. Необходимо отгадать, по чему был стук.

4. «Хлопаем в ладоши». Взрослый задаёт определённый ритм и темп. Ребёнок запоминает и повторяет.

5. «Правильно-неправильно». Взрослый называет слово и меняет в нём один звук (кубит, пубик, куфик, кубик). Ребёнок хлопает, когда слово произнесено правильно.

6. «Звуки вокруг». Можно играть и дома, и на улице. Прислушайтесь с ребёнком к звукам вокруг. Пусть ребёнок отгадает, что происходит (едет машина, поёт птица, шуршит листва, лает собака и т.д.).

8. Передаётся ли заикание по наследству? Муж заикается с 6 лет. Какова вероятность, что сын, которому 4 года, начнёт заикаться?

Само заикание, как речевое нарушение, по наследству не передаётся. А вот предрасположенность, то есть особенности нервной системы, может передаваться. Это можно часто наблюдать после 3х лет. Так как ребёнок начинает активно разговаривать, растёт пассивный и активный словарь, в речи могут появиться запинки, повторения звуков и слогов.

Также необходимо знать причину появления заикания. В шестилетнем возрасте, когда речь во многом уже сформирована, причина была, скорее всего, связана с каким-то страхом, испугом, психологической травмой. При отсутствии этих факторов возникновение заикания у сына маловероятно. Но если у ребёнка появились запинки, повторения, обратитесь к специалисту (психоневрологу, логопеду).

9. Выучили с ребёнком в 2 года все буквы, но читать не получается.

В наших детских садах и школах учат читать аналитико-синтетическим способом. Навык разложить слово на звуки (анализ) и соединить звуки в слоги, а слоги в слова (синтез), формируется не раньше четырёх лет. При этом нужно учитывать, что с ребёнком систематически занимаются и обучают данному умению.

Не спешите с обучением чтению, чтобы ребёнок не приобрёл ненависть к процессу обучения. В большинстве исследований говорится, что мозг ребёнка созревает для чтения ближе к 6-7 годам. Если у ребёнка есть желание обучаться, то необходимо поощрять его, если нет, то в данном случае спешить не стоит.

10. Как помочь ребёнку, если он путает, неправильно пишет буквы?

Если во время письма ребёнок путает буквы, поскольку только начал их изучать или вспоминает их после большого перерыва, то причин для беспокойства нет.

Другой момент, если ребёнок не может написать слово, потому что постоянно забывает буквы, а так же не помнит, как и в какую сторону их писать. Если подобные ошибки носят стойкий характер, то это может быть признаками дисграфии (трудности в письме). Для её исправления обратитесь к логопеду. Специалист выявит вид нарушения, что позволит определить методы коррекции.

11. Можно ли исправить недостатки произношения во взрослом возрасте?

Конечно, можно. Научиться произносить правильный звук можно достаточно быстро, ведь взрослый человек осознаннее, чем ребёнок, подходит к занятиям. Только сложность состоит в том, что довольно долгое время придётся постоянно контролировать себя во время разговора, менять годами установившийся автоматический навык.

Материал подготовила учитель-логопед Пилякина М.В.