



Как помочь ребёнку полюбить книгу

Чтение, несомненно, имеет огромное значение в развитии человека: это новые знания, формирование мировоззрения, познание действительности. Чтение помогает ребёнку больше узнать о мире, по-новому пережить ряд событий и отнестись к окружающим. Можно сказать, что вопрос развития читательского интереса детей именно в эпоху цифровых технологий весьма условный, поскольку каждое поколение хочет помочь своим детям полюбить книгу. Для того чтобы понять, почему ребенок не хочет читать, нужно осознать один простой факт: само по себе чтение — это очень сложный психофизиологический процесс. И требовать от ребенка прямо сейчас и немедленно начать читать — неправильно. Поможет постепенное принятие, заинтересованность, совместное чтение. Давайте рассмотрим несколько способов помочь ребёнку полюбить книгу — в зависимости от возрастных этапов.

Дошкольники

Несмотря на то, что в этом возрасте ребенок читает еще опосредованно — через взрослого, он все равно уже читатель. И для того чтобы дошкольнику было интересно слушать, нужно соблюдать несколько правил.

Несмотря на то, что в этом возрасте ребенок читает еще опосредованно — через взрослого, он все равно уже читатель. И для того чтобы дошкольнику было интересно слушать, нужно соблюдать несколько правил.

Психологи доказали, что ребенок младше полутора лет воспринимает произведение, которое ему читает взрослый, только на уровне отдельных слов. Он как бы выхватывает из текста знакомые фразы. Дети старше полутора лет уже способны улавливать смысл всего небольшого текста, переживать за героев, ждать новых рассказов. Но для того чтобы это произошло, нужно начать читать ребенку гораздо раньше и постепенно обучать малыша воспринимать информацию, слушать не отвлекаясь. Начинать лучше с коротких произведений, малых жанровых форм фольклора, авторских стихотворений. Это могут быть и короткие истории, которые родители рассказывают детям.

Современные нейробиологи, в частности Марианна Вулф в своей новой книге, говорят о том, что овладение навыками чтения начинается с того момента, когда ребенка в первый раз берут на руки и рассказывают ему историю. Чем больше малышам читают и рассказывают в первые пять лет жизни, тем лучше у них развиты навыки чтения.

Многие мамы обращают внимание на то, что малыши часто просят прочесть одну и ту же книгу, раз за разом. Отказывать в этом случае нельзя, потому что ребенок не до конца понял смысл прочитанного, — нужно терпеливо читать до тех пор, пока он все не усвоит.

Младшие школьники

Ребенок в этом возрасте находится еще в самом начале пути овладения грамотностью, он еще только учится постигать смысл написанного, пробирается через большое количество графических символов. Ведь если до этого он в основном воспринимал информацию на слух, и ему это нравилось, то теперь ему приходится гораздо тяжелее.

Некоторые родители говорят своим детям — младшим школьникам: «Ты уже научился, читай сам». И это большая ошибка. Ведь ребенок еще не научился читать

так хорошо и быстро, чтобы получать удовольствие. И получается, что интерес у школьника пропадает, ведь сам он прочитать не может, а родители не хотят.

Согласно международным исследованиям учебной деятельности, оценка навыка чтения включает в себя три составляющих: техника чтения, понимание текста и умение выразить свое отношение к прочитанному. Все они важны. Но, как правило, родители и учителя начальных классов обращают внимание именно на технику чтения, а не на понимание текста.

Более того, интенсивные занятия по букварю не помогают развивать способности к пониманию прочитанного, а иногда даже мешают. А что же может помочь? Специалисты говорят, что ребенок должен как можно больше играть с игрушками, так как именно во время игры он придумывает и проговаривает возможные события, развивая речь.

Поэтому, если родители хотят, чтобы ребенок научился воспринимать художественные тексты, он должен накопить опыт такой деятельности через игру.

Иногда бывает такое, что маму и папу смущает, что ребенок слишком много играет. Хотя, по их мнению, в начальных классах он должен уже интересоваться книгами. Нередко причина этого в том, что родители переусердствовали с обучением. Нужно немного подождать и продолжить читать ребенку вслух.

Еще один способ заинтересовать младшего школьника книгами — походы в театр. Происходящее на сцене — это тоже своеобразная игра для ребенка. Кроме того, слушая актеров, он привыкает к литературной речи. По сравнению с чтением театральные формы — более легкие для восприятия. К тому же на сцене не только много говорят, но и много двигаются, а это привлекает внимание.

Еще несколько советов о том, как помочь младшему школьнику полюбить чтение

1. В книге не должно быть много текста. Огромное количество мелких букв и отсутствие картинок может даже вызвать раздражение у ребенка, который еще не очень хорошо читает. Выбирайте издания с крупным понятным шрифтом и с яркими иллюстрациями.

2. Предложите ребенку самому прочитать сказки и рассказы, которые вы уже читали ему раньше. И пусть вас не пугает, что это книги совсем для малышей. Ребенку будет комфортно от того, что у него получается и он все понимает.

3. Выясните, что именно ребенку интересно, и предлагайте только такие книги — не стоит навязывать произведения из своего детства, пусть даже самые любимые. Если малышу интересны динозавры или космос, пусть читает про это.

4. Книг для первого чтения должно быть несколько, у ребенка должен быть выбор.

5. Читайте вместе. Вы можете выбрать определенные дни или читать по абзацам или страницам по очереди. Главное — увлечь ребенка, показать, что вам тоже интересно. Не заставляйте, а заинтересовывайте. Важно, чтобы ребенок получал удовольствие и постепенно привыкал к самостоятельному чтению.

Любовь к чтению — особый дар, который нужно развивать постепенно, раскрывая ребенку новые удивительные грани книги. Постепенно, глядя на родителей, которые сами любят читать, он поймет, как это увлекательно. И не стоит сокрушаться, что порой гаджет с интернетом для современных детей интереснее, чем книга. Любовь к ней обязательно придет, если взрослый сможет показать ребенку, какой это удивительный, яркий мир.

Материал подготовил педагог дополнительного образования

МАУ Центра «ЛОГОС» Шиманская А.А.