

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАУ Центр «ЛОГОС»  
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан  
от «10» августа 2022 г. № 80-О

**Учебный план  
муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи и  
методического сопровождения «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное  
образование город Межгорье Республики Башкортостан  
на 2022-2023 годы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в соответствии с Программой развития МАУ Центр «ЛОГОС» (далее - Центр).

Учебный План отражает специфику деятельности Центра, формы реализации, содержание дополнительных общеразвивающих, коррекционно-развивающих программ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Рекомендациями Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях»;
- Письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан (далее – Управление) № 02/16335-2020-24 от 10 августа 2020 года в целях предупреждения распространения COVID-19 в учреждениях дополнительного образования в новом 2020-2021 учебном год;
- Приказом министерства образования Республики Башкортостан от 8 июня 2020 года № 587 «Об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06- 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
- Рекомендациями по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения от 1 апреля 2020 года № 04-05/335
- Уставом муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи и методического сопровождения «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, утвержденный приказом Отдела от 26 ноября 2019 г. № 340 од (с изменениями и дополнениями);
- Программой развития муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи и методического сопровождения «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, на 2022-2023 годы.
- Иными нормативными документами, регламентирующими деятельность в области образования медицинской деятельности.

При разработке учебного плана учитываются имеющиеся кадровое, материально-техническое оснащение Центра. С учетом рекомендаций организации учебного процесса в условиях пандемии возможна работа Центра и на удаленном режиме с применением дистанционных форм обучения.

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи социально-педагогической направленности.

Реализация учебного плана предусмотрена как на базе Центра, так и на базе образовательных организаций ЗАТО Межгорье (на договорных условиях). Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора Центра. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы Центра, расписанием групповых и индивидуальных занятий.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели. Начало учебного года - 1 сентября 2022 г., начало учебных занятий – 12 сентября 2022 г.

Во время учебных каникул возможно проведение учебных занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

В Центре занимаются дети от 1 года до 18 лет. Занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием комплексных индивидуально-ориентированных образовательных программ логопедической, дефектологической и психологической направленности. Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития детей, состояние их соматического и психологического здоровья.

Прием обучающихся, комплектование групп осуществляется в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в группах соответствует продолжительности рабочих программ. Количество детей в группах от 3 до 15 человек в зависимости от содержания программы занятий. Зачисление обучающихся производится приказом директора Центра по результатам диагностического сопровождения и с учетом рекомендаций ПМПК, и на основании заявления от родителей. Продолжительность занятий определяется индивидуальной программой. Контроль результатов сопровождения ребенка ведется специалистом по установленной форме.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности Центра и формы реализации дополнительных коррекционных общеразвивающих программ, а также повышение качества и обеспечение помощи обучающимся, оказание услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей. Учебный план составлен с учетом социального запроса, исходя из психофизических особенностей и реальных возможностей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ГРУППОВОЙ ФОРМЕ

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов на группу	Ко-во детей в группе	Кол-во занятий в неделю	Всего детей
1	Дополнительная общеразвивающая программа группы ранней социализации «Я-расту, я-развиваюсь» Для детей от 1 года до 3 лет	3	68	6	2	30

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа кратковременного пребывания» Для детей 4,5-8 лет	1	510	7	15	15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» (Обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге) Для детей 4,5 – 8 лет	1	34	7	1	15
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура»					
5	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной сферы детей и подростков, склонных к аутоагрессии	1	80	8	2-3	8
6	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для родителей детей и подростков, склонных к аутоагрессии					
7	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа по подготовке дошкольников к обучению в школе «Здравствуй, школа!»	1	15	10	1	10
8	Психолого-педагогическая развивающая программа по формированию лидерских качеств подростков «Лидер»	1	12	10-12	1	10-12
9	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Дорога к своему «Я»» по формированию положительного Я-образа, построению временной перспективы, формированию привычки к ЗОЖ, профилактике девиантного поведения, социального сиротства, бродяжничества, терроризма и экстремизма несовершеннолетних, признанных в социально – опасном положении	2	18	8-12	1	20
10	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Я – лидер!» по формированию позитивной мотивации и лидерских качеств подростков – волонтеров	2	12	8-10	1	20
11	Психолого-педагогическая программа профессионального самоопределения старшеклассников	2	12	12	2	12

12	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа групповых занятий по адаптации в социуме детей дошкольного возраста с ОВЗ	1	12	7	1	
13	Психолого-педагогическая развивающая программа «Счастливы вместе» по формированию навыков общения в системе «Ребёнок – Родитель» в семьях несовершеннолетних, признанных в социально – опасном положении	1	18	8-12	1	20
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное развитие» Для детей 1-8 лет					
15	Психолого-педагогическая, коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Приключение будущих первоклассников»	2	16	10	2	20
16	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Страна эмоций» по развитию эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста	1	11	10	1	10
17	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-7 летнего возраста по подготовке к школе	1	24	10	2	10
18	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу» по подготовке к школе детей, не посещающих детские дошкольные учреждения	1	28	5	1	5

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ, И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ**

№ п/п	Программа	Возраст обучающихся	Кол-во час на 1 ребенка в год	Кол-во занятий в неделю	Специалисты
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция письменной речи». Для учащихся с ОВЗ 8-13 лет, имеющих нарушение письма, детей с дисграфией с 1-4 класс	8-13	15-25	1-2	Зудина Н.Р. Учитель - логопед

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР I уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР I уровня	3-15	15-25	1-2	Зудина Н.Р. Учитель - логопед
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР II уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР II уровня	3-15	15-25	1-2	Зудина Н.Р. Учитель - логопед
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР III уровня». Для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР III уровня	6-11	15-25	1-2	Зудина Н.Р. Учитель - логопед
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи, коррекция ОНР 4 уровня». Для детей с ОВЗ 8-13 лет, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера, ОНР 4 уровня	8-13	15-25	1-2	Зудина Н.Р. Учитель - логопед
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей младшего школьного возраста 6-8 лет с ОНР, ФФН, ЗПР, ТНР с нарушением интеллекта	6-8	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель - логопед
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция системного нарушения речи (тяжелой степени)» Для детей 4-15 лет с нарушением интеллекта	6-15	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель - логопед

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей школьного возраста 11-16 лет с нарушением интеллекта и задержкой психического развития	11-16	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель - логопед
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция устной и письменной речи» Для детей младшего школьного возраста 8-11 лет с нарушением интеллекта, задержкой психического развития, дисграфией, с тяжелыми нарушениями речи	8-11	34-68	1-2	Пилякина М.В. Учитель - логопед
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция речевых нарушений». Для детей дошкольного и детей младшего школьного возраста 5-10 лет с нарушением интеллекта, С ОНР, ЗПР, ТНР, ЗРР				Пилякина М.В. Учитель - логопед
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция общего недоразвития речи 1-4 уровня и задержки речевого развития» Для детей дошкольного возраста с ОНР, с ЗРР, для детей с ОВЗ, имеющих системное недоразвитие речи, недоразвитие речи системного характера	3-8	20-25	1-2	Маслова З.С. Учитель - логопед
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной речи» Для детей младшего школьного возраста с дисграфией, для учащихся с ОВЗ 7-13 лет	7-13	До 30 мин.	1-2	Маслова З.С. Учитель - логопед

13	Дополнительная общеразвивающая программа. «Коррекция фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи» Для детей дошкольного и младшего школьного возраста	5-11	До 30 мин.	1-2	Маслова З.С. Учитель - логопед
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция недоразвития речи у детей с интеллектуальными нарушениями» Для детей дошкольного и школьного возраста 5-18 лет	5-18	До 30 мин.	1-2	Маслова З.С. Учитель - логопед
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной речи». Для детей с ЗПР 8-13 лет	8-13	40-45	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель - логопед
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция и развитие речи для детей с системным недоразвитием речи». Для детей с ОВЗ 10-13 лет	10-13	30-40	1-2	Хасанова Р.Х. Учитель - логопед
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция и развитие речи». Для детей с ОВЗ 4-6 лет	4-6	40-45	2	Хасанова Р.Х. Учитель - логопед
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция ОНР» Для детей с ЗПР 7-8 лет	7-8	40-45	2	Хасанова Р.Х. Учитель - логопед
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция и развитие познавательной деятельности». Для детей с ОВЗ 8-15 лет	8-15	30-40	1	Лукьянова В.М. Учитель - дефектолог

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ» Для детей дошкольного возраста 3-8 лет	5-7	20-25	1-2	Макаренко С.В. Учитель - дефектолог
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных процессов» Для детей младшего школьного возраста с ОВЗ	3-8	15-25	2	Макаренко С.В. Учитель - дефектолог
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» Для детей старшего дошкольного возраста	5-7	20-25	2	Макаренко С.В. Учитель - дефектолог
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметно- практическая деятельность» Для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно- профилактического заезда группы «Особый ребенок»	3-18	30-45	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство («Рисование»)» Для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно- профилактического заезда группы «Особый ребенок»	3-18	30-45	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ручной труд» Для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно- профилактического заезда группы «Особый ребенок»	3-18	30-45	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования

26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самообслуживание» Для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок»	3-18	30-45	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально – бытовая ориентировка» Для детей с ОВЗ 3-18 лет оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок»	3-18	30-45	1	Карташова Д.Р. Педагог дополнительного образования
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» 9 класс	14-16	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» для детей с ЗПР 9 класс	14-16	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 6 класса. Для детей с трудностями усвоения школьной программы 12-13 лет	12-13	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 8 класса. Для детей с ЗПР 14-15 лет	14-15	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 8 класса. Для детей с трудностями усвоения школьной программы 14-15 лет	14-15	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования

33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 7 класса. Для детей с трудностями усвоения школьной программы 13-14 лет	13-14	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 7 класса. Для детей с ЗПР 13-14 лет	13-14	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 6 класса. Для детей с ЗПР 12-13 лет	12-13	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 5 класса. Для детей с ЗПР 11-12 лет	11-12	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 5 класса. Для детей с трудностями усвоения школьной программы 11-12 лет	11-12	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающих занятий по математике 10 класса. Для детей с трудностями усвоения школьной программы 16-17 лет	16-17	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» 11	17-18	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практикум по математике» для детей с ЗПР 11	17-18	68	2	Коробова В.Г. Педагог дополнительного образования

41	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для работы в условиях сенсорной комнаты с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами «Волшебная комната»	3-7	15-25	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
42	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 3х классов с задержкой психического развития				Фирсова Л.И. Педагог - психолог
43	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 4х классов с задержкой психического развития	11	35-45	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
44	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 5х классов с задержкой психического развития	12	35-45	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
45	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 6х классов с задержкой психического развития.				Фирсова Л.И. Педагог - психолог
46	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся 5х классов с тяжелыми нарушениями речи	11	35-45	1-2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
47	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	6	20-25	2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
48	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей 6-9 лет с помощью нейропсихологических методов коррекции	7-9	35-45	2	Фирсова Л.И. Педагог - психолог
49	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся пятого класса с расстройством аутистического спектра	10	42	3	Спирова Г.Г. Педагог - психолог

50	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся четвертого класса с синдромом Дауна	11	28	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
51	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся пятого класса с умственной отсталостью	13	27	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
52	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся девятого класса с задержкой психического развития	15	33	1	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
53	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая образования для обучающегося второго класса с расстройством аутистического спектра	6	24	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
54	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	5-6	20	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
55	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	4	28	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
56	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающейся второго класса с нарушением опорно-двигательного аппарата	8	32	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
57	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающейся четвертого класса с задержкой психического развития	10	36	2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог

58	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа с использованием песочной терапии для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии «В стране песочной фантазии»	6-10	27	1-2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
59	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа занятий в сенсорной комнате с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии	6-10	20	1-2	Спирова Г.Г. Педагог - психолог
60	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающейся третьего класса с задержкой психического развития	8	38	1	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
61	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающейся второго класса с умственной отсталостью	7-8	35	1	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
62	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	5-6	41	1	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
63	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для ребёнка старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна	7	22	1	Кашина Н.Г. Педагог - психолог
64	Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Путешествие в сказку» по коррекции страхов младших школьников	7-11	12	2	Кашина Н.Г. Педагог - психолог

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ЗАЕЗДА «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»**

Оздоровительно-профилактический заезд «Особый ребенок» проводится для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья сроком на 2 недели, 5 дней в неделю, два раза в год по направлению педиатра Центра. В рамках оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок» проводится:

1. Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий:

- ✓ Лечебный массаж, включая точечный.
- ✓ ЛФК.
- ✓ Физиотерапия традиционная и с применением нанотехнологий («Одеяло», электросон, «ДЭНАС-очки», «ДЭНАС-бронхиальная астма» и др.)
- ✓ Закаливание – водная дорожка

2. Развивающие занятия по предметно-практической деятельности, социальной-бытовой ориентировке, изодетельности, привитию навыков.

Учебный план коррекционно-развивающих занятий охватывает следующие области:

- Предметно-практическая деятельность
- Изодетельность
- Привитие навыков самообслуживания
- Социально-бытовая ориентировка

Программа реализуется в рамках оздоровительно- профилактического заезда, индивидуальных посещений детьми занятий, вучетом возрастных и психофизическими особенностями детей.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (предметы)	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за один оздоровительно- профилактический заезд
Предметно-практическая деятельность	Предметные действия	2	4
	Дидактические игры	2	4
	Конструирование	2	4
Изодеятельность	Лепка	2	4
	Аппликация	2	4
	Рисование	2	4
Привитие навыков самообслуживания	Самообслуживание	1	2
Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	2	4
ИТОГО:		15	30

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

В целях обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования для детей в МАУ Центре «ЛОГОС» функционирует разновозрастная группа кратковременного пребывания по дошкольной подготовке для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 4,5 лет до 8 лет. Количество детей в группе: (от 3 до 15 детей).

Дошкольное образование в группе кратковременного пребывания осуществляется по Программе дошкольного образования под редакцией Р.Х. Гасановой, В.Г. Яфаевой. Срок реализации программы – один учебный год. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Образовательный процесс осуществляется 5 дней в неделю, длительность занятия: 25 - 30 минут.

Содержание образования охватывает следующие области:

- Познавательное развитие (интеллектуально-математическое развитие, подготовка к обучению грамоте, конструирование, когнитивное развитие)
- Социальное развитие (Развитие речи, социально-личностное развитие, психо-эмоциональное развитие)
- Эстетическое развитие (Ознакомление с художественной литературой, художественно-творческое: рисование, аппликация, лепка; музыкальное развитие)
- Двигательное развитие (лечебная физическая культура)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов год
Познавательное развитие	Интеллектуально-математическое развитие	2	68
	Подготовка к обучению грамоте	1	34
	Конструирование	1	34
	Когнитивное развитие	1	34
Социальное развитие	Развитие речи	1	34

	Социально-личностное развитие	1	34
	Психо - эмоциональное развитие	1	34
Эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	34
	Художественно-творческое развитие: рисование, аппликация, лепка	3	102
	Музыкальное развитие	1	34
Двигательное развитие	Лечебная физическая культура	2	68
ИТОГО		15	510

Для мониторинга результативности используются как количественные, так и качественные показатели. Результативность реализации программ выявляется на основе диагностических процедур и внешней оценки потребителей услуг.

Показатели	Цели	Форма оценки
<b>Количественные критерии:</b>		
1. Показатели по направлениям деятельности Центра (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность, профилактическая, просветительская деятельность)	Оценка динамики деятельности учреждения с целью построения перспективных планов специалистов Центра на будущий учебный год в соответствии с запросом населения на различные виды услуг	Отчеты специалистов (психологи, логопеды, дефектологи) по направлениям  (по итогам учебного года)
2. Количество детей, закончивших коррекционно-развивающую работу по программам в связи с	Оценка эффективности коррекционно-	Отчет о коррекционной работе (индивидуальная программа

улучшением показателей развития; количество детей, у которых не подтверждается наличие отрицательных симптомов	развивающей работы специалистов Центра	сопровождения) по полугодиям, итогам учебного года
<b>Качественные критерии:</b>		
1. Оценка эффективности выполнения дополнительных коррекционно- развивающих программ	Высокий процент выполнения коррекционно-развивающих программ - показатель эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов Центра	Показатели качества, отчет о динамике развития ребенка
2. Оценка удовлетворенности получаемыми услугами со стороны родителей	Высокий процент по предложенным параметрам - показатель эффективности деятельности Центра	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством оказанных услуг ежеквартально, по итогам учебного года
3. Качество персонала	Эффективность деятельности Центра увеличивается: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при высоком проценте педагогов, имеющих высшее образование</li> <li>- при высоком проценте педагогов, имеющих высшую и первую категорию</li> <li>- при высоком проценте педагогов, прошедших повышение квалификации</li> </ul>	Кадровые отчеты (по итогам года)

