

Советы логопеда на лето. (Развитие речи детей)

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Для того чтобы наш с Вами совместный труд не пропал в летний период, я предлагаю Вам упражнения, которые не требуют специальной подготовки и Вы можете выполнять в их любой обстановке (дома, во время прогулки...). И помните **главное - мы не занимаемся! Мы играем!** Но у каждой игры есть свои правила! И наша-не исключение. Первое правило-это позитивный настрой и хорошее настроение ребенка. Второе правило - занимаемся не более 15-20 минут в день. Периодичность-2-3 раза в неделю.

Развивайте мелкую моторику ребенка

- Собирайте, перебирайте ягоды;
- Помогайте полоть грядки;
- Выкладывайте рисунки из камней (шишек, спичек, круп);
- Играйте с глиной, мокрым песком;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
- Раскрашивайте, рисуйте, вырезайте, обводите;

Развивайте словарный запас, грамматический строй, связную речь

Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск – не упустите возможность новые впечатления ребенка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайтесь внимание ребенка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь более богаче.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными и людьми. Все обязательно нужно комментировать, обсуждать. Новые незнакомые слова следует объяснять, повторить несколько раз

- Подбирайте определения (Какие бывают собаки: большие, служебные ...);
- Узнавайте предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- Называйте слова с определённым слогом, звуком;
- Составляйте словосочетания и предложения с заданными словами;

- Мечтайте «А если бы» (помечтать на тему: «А если бы у меня был ковёр-самолёт, шапка-невидимка...»);
- Переделывайте известную сказку;
- Придумывайте свою сказку (с опорой на картинки, на ключевые слова);
- Придумывайте продолжение сказки;
- Рассказывайте сказку, изменив амплуа героев (колобок – злой, лиса – добрая и т. д.).

- Игры с мячом:

- «Съедобное – несъедобное»,

- «Живое – неживое»,

- «Я знаю 5 названий (имен) ...»,

- «Наоборот» (На слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий –тяжелый)

Эти игры помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

- Игра «Угадай, что я вижу» (по описанию узнать задуманный предмет;
- «Доскажи словечко» - взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать в нем последнее слово.
- Игры в слова. К таким играм можно отнести:
 - какими словами, красками можно описать время года;
 - назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
 - расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
 - что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? -растет, цветет, распускается, вянет и т.д.
 Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память.
- «Хорошо-плохо».
 - Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?
 - Что хорошего в болезни, а что плохого?
 - Что хорошего в дождике, а что плохого?
- «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.)
- Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).
- Разыграйте знакомую сказку "в лицах" с разной интонацией.

Читайте книги, повторяйте стихи и учите новые, отгадывайте и заучивайте загадки.

Разрешайте ребенку трогать, нюхать, пробовать на вкус, копать, поливать и т.д.

Уважаемые родители! Помните, что у ребенка, как и у взрослого, может быть разное настроение и самочувствие. Никогда не приступайте к занятиям и играм в плохом настроении! Учитывайте личные особенности своего ребенка, привлекайте родительскую интуицию и желание помочь, чтобы вместе с малышом преодолевать речевые затруднения. Чаще ободрите ребенка, хвалите и при маленьких успехах, тогда ему будет легче и интересней заниматься. Развивайте речь своего малыша с выдумкой, фантазией, играя, и Вы увидите, что Ваши труды будут вознаграждены будущими школьными успехами вашего ребенка.

Материал подготовила учитель-логопед Пилякина М.В.