# Ребенок читает медленнее всех. Что делать? (консультация для родителей)

Чтение — важнейший навык человека. Без этого умения невозможно полноценно взаимодействовать с окружающим нас миром, получать максимум информации. В некоторых случаях у детей возникают проблемы с воспроизведением и восприятием текста, чтение дается им тяжело. Современные родители нередко сталкиваются с такой ситуацией и задаются вопросом: почему малыш плохо читает, что делать?

Если ребенок читает медленно, значит, для этого есть какие-то причины.

## • Небольшой словарный запас ребенка.

В этом случае многие попадающиеся слова будут ему незнакомы, что будет замедлять процесс чтения.

### • Отсутствие внимания.

Если ребенка постоянно что-то отвлекает от чтения, он не может сосредоточиться на проговаривании текста и не может вникнуть в его смысл. Постарайтесь сконцентрировать его внимание на чтении – ребенок должен понимать суть прочитанного.

- Маленькое оперативное поле зрения.
- Плохо развитый артикуляционный аппарат.

Часто медленно читают те дети, у кого были проблемы с развитием речи, кто поздно начал говорить и не выговаривал некоторые звуки.

## • Плохо развитый уровень памяти.

Нередко дети после трех прочитанных слов уже забывают, о чем шла речь. Это плохо действует на запоминание и понимание прочитанного.

## • Регрессии.

Читая, ребенок постоянно пробегает глазами только что прочитанное слово. Глаза совершают движения назад и ребенок дважды прочитывает текст. Это самый распространенный недостаток. Определить наличие регрессий можно, понаблюдав, как ребенок читает незнакомый текст. Если вы заметите, что глаза бегают, ребенок сначала читает слово про себя, потом

произносит вслух, затем еще раз проговаривает несколько слов, чтобы понять смысл прочитанного, значит регрессия есть.

## • Сложная литература.

Подбирайте для ребенка литературу, соответствующую его уровню развития и возрасту.

#### ВАЖНО!!!

## РЕБЕНОК НЕ БУДЕТ ЧИТАТЬ БЫСТРЕЕ, ЧЕМ ГОВОРИТ!

Если в жизни ребенок медлительный, меланхоличный, то и ждать от него реакции холерика не стоит. Это касается всего, чтение в этом случае не исключение. Уравновешенный и «непробиваемый» флегмат тоже вряд ли будет торопиться и, съедая окончания, «глотать» страницу за страницей. Если в обычной жизни ребенок долго думает, прежде чем ответить на вопрос, растягивает слова, то и читать он будет медленнее обычного. И в этом нет ничего плохого и страшного.

Главное не количество прочитанных слов, а осознанность. Что толку от того, что Ванечка за минуту долетел, а ответить на вопросы о прочитанном так и не смог? Какой смысл мешать слова в кучу, не видя ни точек, ни запятых, а потом делать большие глаза, удивляясь недопонятым фразам.

## Чего ни в коем случае нельзя делать?

- Смеяться над ошибками, упрекать за неправильно прочитанные слова.
  - Стоять над душой «с ремнем».
- «Наказывать» чтением. Типа «Не пойдешь гулять на улицу, если не прочитаешь от и до...», «Не получишь игрушку, если не прочитаешь 40 слов в минуту» и т.п.

# Как помочь ребенку улучшить технику чтения?

**Читайте любимые сказки перед сном.** Часть текста может читать мама или папа, а дальше — сам ребенок. Главное делать это регулярно, но не заставлять, а мотивировать «пряником». Хвалить, даже если было «так себе», говорить, что «я не смогу уснуть без твоей сказочки» и придумывать

всевозможные маленькие хитрости, чтобы ребенок полюбил процесс чтения и добровольно брал книгу в руки.

Если в семье есть младшие дети, **привлекайте** «**свободные ушки**», пусть слушают, как старший им читает. Тут и общение, и обучение одновременно!

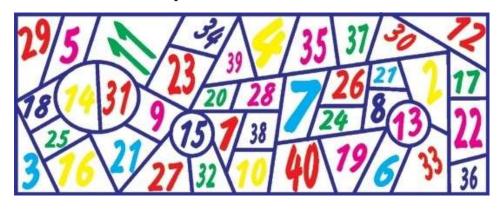
Практикуйте **чтение отрывков текста в различном темпе**: медленно, средне-быстро, максимально быстро.

**Пусть ребенок попробует читать, когда что-то ему мешает.** Например, тиканье часов, щелканье языком или счет (мама вполголоса называет числа, хлопает в ладоши и т.п.).

Поощряйте чтение любых печатных материалов: детские журналы, комиксы, гороскопы и др. Пусть дети читают все, что их заинтересует! В доме в доступе всегда должна быть детская литература. Невзначай забытая на столе книга с яркими картинками, журнал, открытый на странице с анонсом нового детского мультфильма — все что угодно, только бы возникло желание взять в руки, полистать, почитать.

Используйте для тренировки таблицы Шульте в различных вариантах.

Таблицы Шульте (таблица случайно расположенных чисел, обычно размером 5×5 элементов, состоит из цифр или букв) можно найти в интернете и распечатать. Вариант данного упражнения «Цветные числа». Необходимо за 1 минуту найти все числа от 1 до 40 (проделайте это упражнение от 1 до 40, а затем в обратном порядке — от 40 до 1). Данное упражнение также направлено на развитие периферийного зрения, повышения концентрации внимания.



Чтение с буквами разного размера способствует улучшению памяти и организации внимания.

#### Осень с неба

ЕсЛи взгЛЯнуТь ОСеНью На бесКРаЙнЮю нАШу СТраНУ с НеБа, кОНца-КРая НаШЕй ЗЕмЛи ВСё рАВНо Не УВиДишь. И пОКАжЕТСЯ с таКоЙ ВыСОТы, ЧтО вСЯ нАШа зЕмЛЯ в ДВИжЕНиИ. ЧтО-То дВИгаЕТся нАд ЛЕсАми, сТЕпЯМи, гОРамИ, МоРЯми... ЭтО БЕсчИСленНые пТИчьИ сТАи. НаШИ пЕРЕлёТНыЕ пТИцы пОКиДаЮТ роДИнУ — лЕТяТ нА зИМоВКу. НЕкОтОРые, кОНЕчнО, оСТАютСя: вОРОбьи, гоЛУби, ГАлкИ, сНЕгиРи, чИЖи, СиНИцы, дяТЛы.

Упражнение для устранения **регрессий (возвратных движений глаз)**. Вам понадобится полоска бумаги, закрывающая строки текста выше того места, где читает ребенок. Пусть ребенок (возможно, с Вашей помощью) сдвигает полоску вниз и старается прочитать строки текста до того, как лист их закроет.

Тема детского чтения, на сегодняшний день, очень актуальна, все меньше и меньше детей увлеченно читают книги. Что можем сделать мы, взрослые, когда вокруг столько «соблазнов» в виде электронных гаджетов и телевизионных новинок? Самое простое, чему следует уделить внимание — это на собственном примере показывать, что МОЖНО получать удовольствие от самого процесса чтения книг. И как бы ни были популярны электронные книги, аудиозаписи литературных произведений, шуршание бумажных страниц ничто не заменит. Читайте сами и пусть ваши дети почаще видят вас с книгой в руках!

Материал подготовила: учитель-логопед Пилякина М.В.