

## Консультация логопеда по теме: «Расскажи стишок руками».

Подготовила: Зудина Наталья Равилевна

«Рука — это своего рода внешний мозг» (И. Кант)

Вся жизнь человека требует точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а так же выполнять множество разнообразных действий. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Пальчиковые игры с простыми движениями и весёлым стихотворным сопровождением нравятся и вызывают положительный эмоциональный отклик у речевых детей .


Благодаря пальчиковым упражнениям дети получают разнообразные сенсорные впечатления, у них развиваются внимательность и способность сосредотачиваться, улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность, тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальчиковые упражнения развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка, вырабатывается уверенность в себе.

Пальчиковые упражнения - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Упражнения интересны тем, что представляют собой маленький театр, в котором актеры – это пальчики. К тому же в игровой форме легче закреплять знания об окружающем мире. Многие упражнения требуют участия обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз», знакомиться с названиями и особенностями поведения животных, закреплять порядковый счет до десяти. Практически все детские стихи и потешки можно сочетать с движениями пальцев. При разучивании пальчиковых упражнений в стихотворной форме, наиболее легкой для запоминания, формируются связи в головном мозге, между развитием мелкой моторики кисти руки, сенсорным восприятием и развитием речи.


Используя пальчиковые упражнения необходимо придерживаться двух принципов обучения - это «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям».

Выполняйте упражнение вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. Для примера, представляем несколько вариантов разучивания стихов. Любой стишок, вы с ребенком можете разучить, со своими личными жестами и движениями по договоренности!!! Творчество-это залог приятной атмосферы и радости!


### Барашки

<p>Захотели утром рано Пободаться два барана. Выставив рога свои, Бой затеяли они.  Долго так они бодались, Друг за друга все цеплялись. Но к обеду, вдруг устав, Разошлись, рога подняв.</p>	<p>Ладони обеих рук опущены вниз  Локти разведены в разные стороны Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колючком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Бодаться рогами, слегка ударя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.</p>	
---	---	--


### Дом и ворота

<p>На поляне дом стоит, Ну, а к дому путь закрыт.</p> <p>Мы ворота открываем. В этот домик приглашаем.</p>	<p>Пальцы обеих рук делают «крышу». Руки повернуты ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются, большие - вверх – «ворота».</p> <p>Ладони разворачиваются</p>	
--	--	--


### Строим дом

<p>Целый день тук да тук - Раздается звонкий стук .</p> <p>Молоточки стучат,</p> <p>Строим домик для ребят (зайчат, бельчат). Вот какой хороший дом, Как мы славно заживем.</p>	<p>Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам. Стучать кулаком о кулак.</p> <p>Пальцы соединить, показать «крышу». Сжимать-разжимать пальцы. Вращать кисти рук.</p>	
---	---	--


### Цветок

<p>Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки.</p>	<p>Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить. Развести пальцы рук. Ритмично двигать пальцами вместе-врозь. Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.</p>	
---	---	--


### Засолка капусты

<p>Мы капусту рубим, Мы морковку трем, Мы капусту солим, Мы капусту ждем.</p>	<p>Движения прямыми кистями вверх-вниз. Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя. Имитировать посыпание солью из щепотки. Сжимать и разжимать пальцы.</p>	
---	--	--


## Кого встретили в лесу?

<p>Раз, два, три, четыре, пять. Дети в лес пошли гулять.</p> <p>Там живет лиса.</p> <p>Там живет олень.</p> <p>Там живет барсук.</p> <p>Там живет медведь.</p>	<p>«Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.</p> <p>Рукой показать хвост за спиной.</p> <p>Пальцы рук разведены в стороны.</p> <p>Кулачки прижать к подбородку.</p> <p>Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.</p>	
--	--	--


## Пять и пять

<p>Пять и пять пошли гулять. Вместе весело играть. Повернулись, улыбнулись, В кулачок опять свернулись. Вот какие молодцы.</p>	<p>Сжимание - разжимание пальцев рук.</p> <p>Вращение кистей рук.</p> <p>Стучать кулачками.</p>	
--	---	--


## Яблонька


<p>У дороги яблонька стоит, На ветке яблочко висит. Сильно ветку я потряс, Вот и яблочко у нас. В сладко яблочко вопьюсь, Ах, какой приятный вкус.</p>	<p>Руки сплести над головой, пальцы разжаты.</p> <p>Сложить запястья вместе.</p> <p>Руки над головой, движения вперед-назад.</p> <p>Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.</p> <p>Соединить запястья, ладони развести.</p>	
--	--	---

## Белка










<p>Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке. Мишке толстопятому, Зайншке усатому. Вот так!</p>	<p>Круговые движения кистями вправо.</p> <p>Круговые движения кистями влево.</p> <p>Поочередное разгибание пальцев.</p> <p>Сомкнуть пальцы в замок.</p>	
---	---	--

## Лягушки






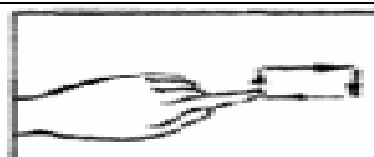



<p>Мы лягушки - попрыгушки, Неразлучные подружки. Животы зеленые</p>	<p>Хлопки по коленям.</p> <p>Погладить живот</p>	
--	--	--

<p>С детства закаленные! Не грустим мы и не плачем</p> <p>Дружим, не ругаемся, Целый день по лужам скачем Спортом занимаемся!</p>	<p>Руки в стороны, предплечья вверх, пальцы в кулак Кисти вправо-влево, пальцы раскрыты, ладони вперед</p> <p>Пальцы в «замок» Прыжки на месте на 2-ух ногах</p>	
---	--	--


### В лес за грибами

<p>За грибами в лес пошли,</p>		
<p>Много там грибов нашли.</p>		
<p>Встретили косоногого зайку,</p>		
<p>Убежал от нас заяц.</p>		
<p>Мишка ел в кустах малину</p>		
<p>И отдал нам половину.</p>		
<p>Дятел тукал — тук да тук.</p>		
<p>Раздавался громкий стук.</p>		

## Не хотим мы больше спать

Мы проснулись рано утром,		
Потянулись бодро, шумно.		
Чтобы сон ушел, зевнули, Головой слегка тряхнули.		
Разбудил нас бег на месте.		
К ванне побежали вместе.		
Умывались и плескались, Зубы вычистить пытались.		
Причесались аккуратно, Приоделись все опрятно.		
Не хотим мы больше спать. Будем весело играть!		

## Подводный мир

<p>Посмотри скорей вокруг!</p> <p>Что ты видишь, милый друг?</p> <p>Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар.</p> <p>А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог.</p>	<p>Делают ладошку у лба «козырьком».</p> <p>Приставляют пальцы колечками у глаз</p> <p>Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</p> <p>А интереснее придумать движения на этих обитателей</p>	
--	--	--