

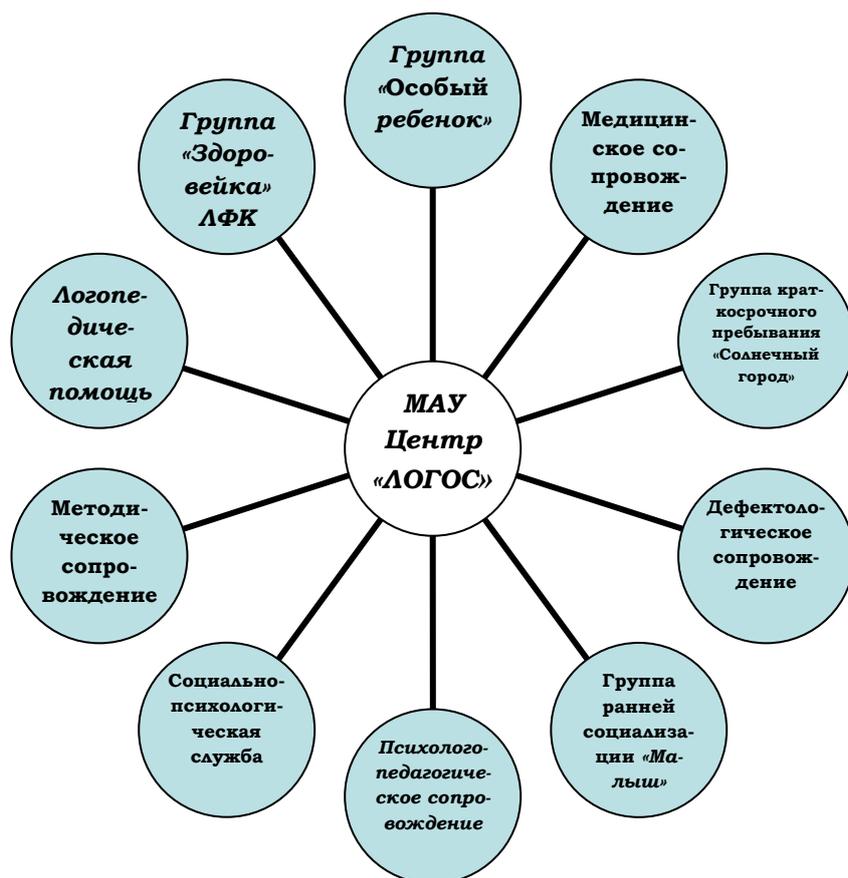


**Муниципальное автономное учреждение Центр психолого-педагогической,
медико-социальной помощи и методического сопровождения «ЛОГОС»
городского округа закрытое административно-территориальное
образование город Межгорье Республики Башкортостан
(МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан)**

453571, г. Межгорье, ул. Олимпийская, д. 9
e-mail: logos_453571@mail.ru тел.: 2-18-40, 2-12-90
сайт: logosmezhgorie.my1.ru
<https://vk.com/public172136731>

Директор
Шерстнева Наталья Игоревна
Дата основания Центра : апрель 2001 г.

Основная цель деятельности Центра – оказание индивидуально ориентированной и квалифицированной помощи различных видов: социально-психологической, педагогической, медико-социальной, психолого-медико-диагностической, психолого-медико-социальной, социально-реабилитационной в развитии и укреплении физического, нравственного и духовного здоровья детей, молодежи, а также сопровождение образовательных и других учреждений по вопросам психолого-педагогической и медико-социальной помощи, профилактической работы с несовершеннолетними, молодежью.



Развитие кадрового потенциала

Образовательный уровень педагогических кадров			
педагогов	высшее	ср-специальное	обуч. в ВУЗе
14	14	0	-

Стаж педагогической работы				Жен.	Муж.
1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет		
1	2	6	5	14	0

Возрастной критерий				
до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
0	1	9	3	1

Квалификационная категория			Курсы повышения квалификации 20-2021		
Соответствие	Первая	Высшая	очные	дистанционные	по ФГОС
4	4	6	-	5	5

Участие педагогов в конкурсах:

- * Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Психокоррекционное занятие с младшими школьниками по преодолению школьной тревожности», 1 место, **Фирсова Л.И.**
- * Победитель в конкурсе Всероссийского сетевого издания «Педлидер». Тренинг для родителей детей с нарушениями в развитии «Снятие эмоционального напряжения», 1 место, **Спирова Г.Г.**
- * Победитель международного конкурса в номинации: «Профессиональное мастерство» с работой: «Реализация нейропсихологического подхода при коррекции речевых нарушений», **Зудина Н.Р.**
- * Победитель регионального конкурса. «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в обучении», **Макаренко С.В.**
- * Призер всероссийского конкурса. «Высшая квалификация», **Макаренко С.В.**
- * Победитель всероссийского конкурса «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», **Маслова З.С.**
- * Победитель Всероссийского тестирования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», **Маслова З.С.**
- * Призер всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2020» в номинации «Учитель-логопед» **Маслова З.С.**

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

- ✚ «Нейропедагогика в современном образовании: границы и возможности».

- ✦ «Нейропсихологический подход в коррекции детей с нарушениями развития».
- ✦ «Актуальные вопросы по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР, УО (ИН); синдром Дауна в системе дополнительного образования».
- ✦ «Приемы и методы коррекционной работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии».
- ✦ «Социальная и психолого-педагогическая поддержка людей с синдромом Дауна».
- ✦ «Ребёнок дошкольного и младшего школьного возраста с РАС: теория и практика работы педагогов дополнительного образования» «Психофизические особенности детей с НОДА».
- ✦ «Психофизические особенности детей с нарушением зрения».
- ✦ «Психофизические особенности детей с нарушением слуха».
- ✦ «Психофизические особенности детей с ТМНР».
- ✦ «Приёмы и методы коррекционной работы с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии».
- ✦ «Эффективные методы, приемы и формы работы с обучающимися дошкольного и школьного возраста с НОДА».
- ✦ «Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста с РАС: практика работы».
- ✦ «Будущий первоклассник: психологическая подготовка к обучению в школе».
- ✦ Вебинар «Нейроигры дома и в школе: развиваем внимание дошкольника и младшего школьника».
- ✦ «Гимнастика мозга и система электромагнитной энергии «Меридианы».
- ✦ «Интеграция и активизация мозга посредством кинезиологических упражнений».
- ✦ «Нейропсихологический анализ готовности к школе».
- ✦ «Работа педагога с детьми с особенностями развития-гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные».
- ✦ «Методы сенсорной интеграции в работе с ребёнком РАС, ТНР. ЗПР».
- ✦ «Нейроигры и развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ».
- ✦ «Дистанционные технологии».
- ✦ «Штрихтография».
- ✦ «Эффективные стратегии взаимодействия в работе с детьми, имеющими РАС».
- ✦ «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения». Всероссийская конференция.
- ✦ «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения».
- ✦ «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» секция «Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольном возрасте».

- ✚ «Эффективные способы коррекционной работы в условиях ФГОС».
- ✚ «Современные инновационные технологии в образовании в режиме видеоконференцсвязи».
- ✚ «Современные технологии пропаганды здорового образа жизни».
- ✚ «Особенности работы специалиста в области психосоматики».
- ✚ «Диагностика психосоматических расстройств. Диагностическая беседа. Мультимодальные подходы».
- ✚ Мастер - класс: «Как понять мир ребенка с помощью МАК».
- ✚ «Психосоматические расстройства и возможности их психологической коррекции».
- ✚ «Организация работы психологов в рамках клуба друзей #МыВместе».
- ✚ «Маркеры, отражающие состояние ребенка» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- ✚ «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков».
- ✚ «Особенности суицидального поведения среди подростков».
- ✚ «Современные технологии пропаганды здорового образа жизни».
- ✚ «PRO Нейропсихологию и не только...».
- ✚ «Дети с СДВГ. Нейропсихологический подход в коррекции и обучении».
- ✚ «Нейропсихологический подход к трудностям обучения».
- ✚ «Консультирование абонентов телефона доверия в условиях пандемии и самоизоляции».
- ✚ «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов».

Курсы повышения квалификации:

- ✚ **Шиманская А.А.** «Обучение дошкольников онлайн: программы, методики, заработок», «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ».
- ✚ **Маслова З.С.** «Логопедия», Онлайн-практика в институте повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ.
- ✚ **Маслова З.С.** «Инновационные технологии в современной логопедии в контексте ФГОС», «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией».
- ✚ **Хасанова Р.Х.** «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы».
- ✚ **Лукьянова В.М.** «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».
- ✚ **Кузнецова О.С.** «Основы работы педагога – организатора в современных условиях» Центр непрерывного образования и инноваций.
- ✚ **Кашина Н.Г.** «Взаимодействие с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации».

Медицинские работники:

- + Рахматова А.И. «Лечебная физкультура».
- + Закирова Н.А. «Проведение предрейсовых осмотров водителей».
- + Ишкулова О.М. «Проведение предрейсовых осмотров водителей».
- + Мостипан Н.Г. «Медицинский массаж».

Групповые городские психодиагностические обследования:

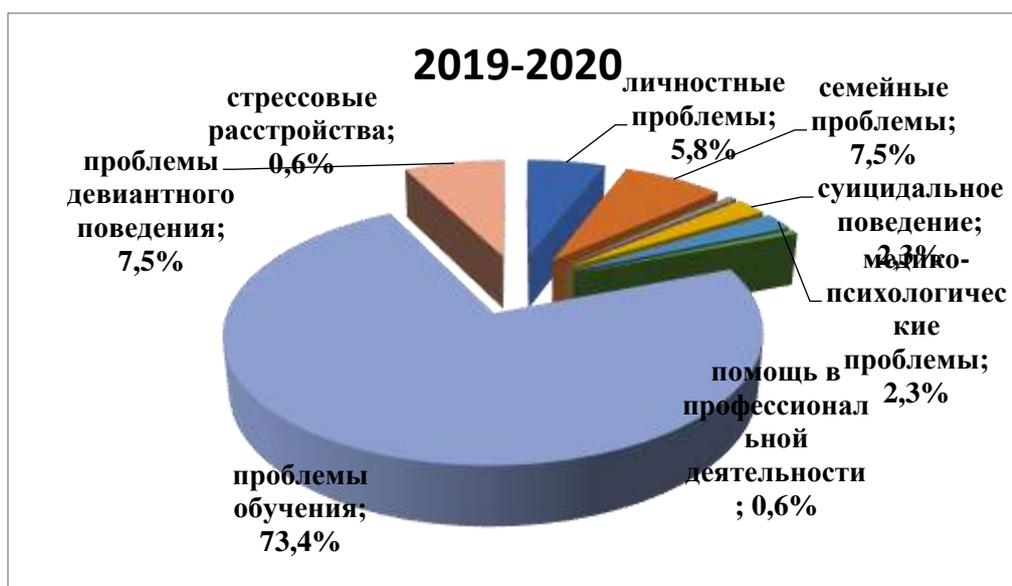
- + анализ социально-психологического обследования учащихся 7-11 классов школ города по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма по методике Давыдова Д.Г., и Хломова К.Д. Всего в обследовании приняло участие **358 чел.**
- + социально-психологическое анкетирование учащихся 5-7х классов в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 3 по изучению наличия феномена буллинга и специфики его проявлений у учащихся. Всего в обследовании приняло участие **418 человек;**
- + психодиагностическое обследование детей подготовительных групп ДОУ города с целью определения школьной зрелости по методике Л. Я. Ясюковой «Методика определение готовности к школе». Всего в обследовании приняло участие **145 чел.;**
- + социально-психологическое обследование педагогов ДОУ города по изучению психологического климата в коллективе и выявлению степени «эмоционального выгорания». Диагностический инструментарий – методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин), опросник для выявления степени «эмоционального выгорания» (В.В.Бойко). Всего в психодиагностическом обследовании приняло участие **59 человек;**
- + социально-педагогическая деятельность - профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении – **25 семей, 16 несовершеннолетних.**

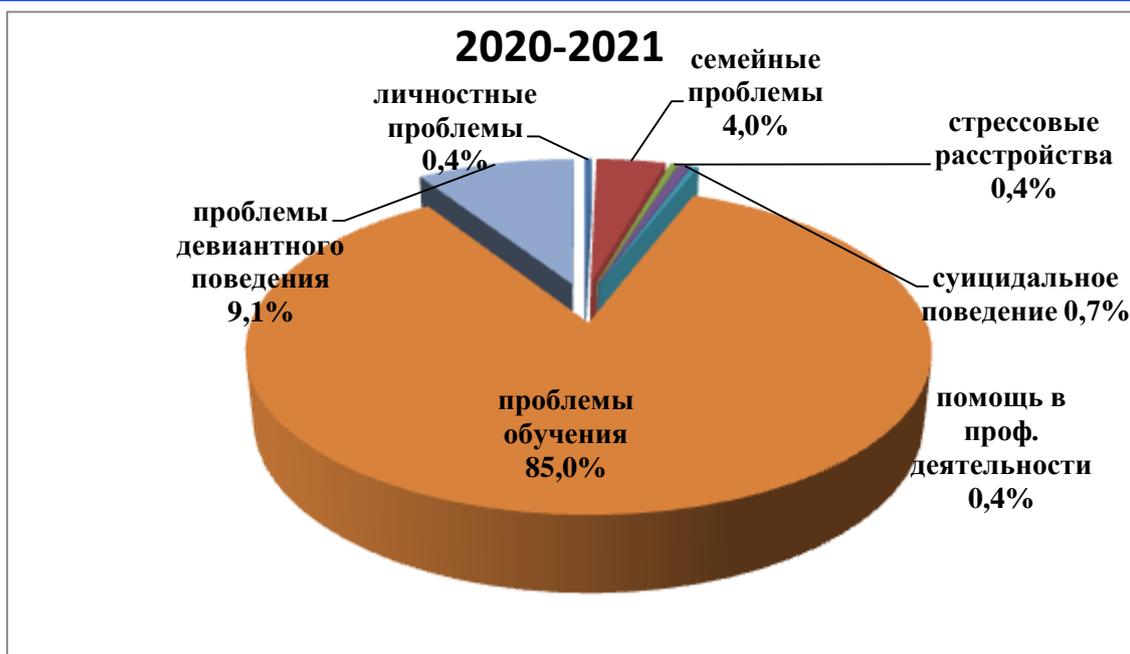
Сравнительный анализ психологического сопровождения

№	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	+/-
1	Количество первичных клиентов	173	274	+101
2	Индивидуальных посещений всего	1353	1586	+233
	- Из них индивидуальных диагностик	219	268	+49
	- Из них индивидуальных консультаций	491	408	- 83

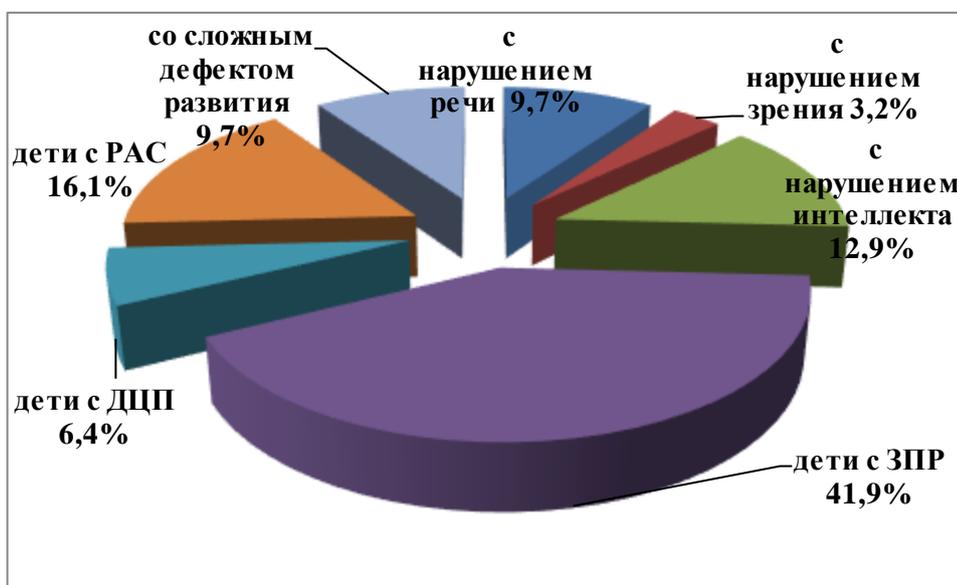
	- Из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	532	910	+378
3	Количество коррекционно-развивающих групповых занятий	146	89	-57
4	Количество клиентов, посетивших групповые занятия	72	76	+4
5	Количество человек, участвовавших в групповых социально-психологических обследованиях	314	666	+352
6	Количество детей с ОВЗ, посещающих коррекционно-развивающие занятия	35	31	- 4
7	Сопровождение детей по направлению КДНиЗП	14	18	+4
8	Количество осуществленных патронажей по месту жительства	21	40	+19

Распределения первичных обращений к педагогам-психологам в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах по проблемам





Распределение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами Центра в 2020-2021 учебном году по виду нарушения (%)



В 2020-2021 учебном году в *отделе восстановительного лечения* Центра лечение по различным медицинским показаниям получили: ЛФК –273 чел.; физиотерапевтический кабинет –393 чел.; массажный кабинет – 154 чел.

Регулярно проводились лечебные и оздоровительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья – **49 чел.**, сопровождение группы «Особый ребенок».

Медицинское сопровождение детей в бассейнах дошкольных учреждениях, спортивных и массовых мероприятий.

Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий: лечебный массаж, включая точечный, ЛФК, АФК, физиотерапия, закаливание, организация двигательного режима, водная дорожка, комната электросна. Охват детей медицинскими процедурами в летних пришкольных лагерях - **30 чел.**

Дефектологическое (43 чел.) и логопедическое (269 чел.) сопровождение включает в себя оказание индивидуально-ориентированной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и консультативной помощи их родителям, педагогам образовательных учреждений учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Эффективность -83%

Логопедическое сопровождение

Д/С №	Количество обследованных дошкольников д/с за учебный год	Нуждаются в логопедической помощи из числа обследованных	Охвачено логопедическими занятиями из числа нуждающихся в логопедической помощи	Выпущено с нормой в 2020-2021 уч. г. из числа охваченных логопедическими занятиями
МАДОУ д/с № 1,2,3,4,5	314	190	105 (56%)	70 (67 %)

2020-2021 учебный год	Обследовано	Охвачено коррекционными занятиями	Консультирование	
			родителей	педагогов
Логопедическое сопровождение	366	175	204	27
Дефектологическое сопровождение	32	43	29	14
Педагогическое сопровождение	269	141	174	5
ИТОГО	667	359	407	46

Группа кратковременного пребывания «Солнечный город» для детей 5-7 летнего возраста, которые не посещают детский сад. Здесь проводятся занятия различной направленности: познавательные, физкультурные, музыкальные, логопедиче-

ские, психологические и другие. Дети получают необходимое медицинское сопровождение: массаж, физиолечение, закаливание (*12 детей, педагог дополнительного образования Шиманская А.А.*).

Группа ранней социализации «Малыш» для детей от года до трех лет, не посещающих дошкольные учреждения (37 детей, педагог-организатор Кузнецова О.С.). Занятия проводятся по авторской программе «Я - расту, я - развиваюсь!». Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития психических и физических качеств ребенка, всестороннее развитие на основе его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, помощь в организации адаптационного периода к детскому саду на первоначальном этапе.

Группа «Особый ребенок» (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) (49 ребенка, педагог дополнительного образования Карташова Д.Р.). Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий в рамках оздоровительно-профилактического заезда группы «Особый ребенок» включает в себя:

- ✓ Лечебный массаж, включая точечный
- ✓ ЛФК
- ✓ Физиотерапия традиционная и с применением нанотехнологий («Одеяло», электросон, «ДЭНАС-очки», «ДЭНАС - бронхиальная астма» и др.) Закаливание – водная дорожка, обучение самомассажу
- ✓ Организация двигательного режима;
- ✓ коррекционные занятия со специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом с использованием возможностей сенсорной комнаты; развивающие занятия по предметно-практической и игровой деятельности, социально-бытовой ориентировке с педагогом дополнительного образования специалисты Центра проводят занятия по развитию познавательной, моторной, эмоциональной сферы, а также по развитию коммуникативных способностей и социальных навыков.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оздоровительно-профилактические заезды группы «Особый ребенок»	41	37	49
Патронатное визитирование семей детей – инвалидов и детей с ОВЗ	112	153	157
Логопедическая сопровождение	140	157	175
Дефектологическое сопровождение	93	82	43
ЛФК	252	196	273
Группа ЛФК «ЗДОРОВЕЙКА»	25	25	12
Группа кратковременного пребывания «Солнечный город»	16	8	12



Группа ранней социализации «Малыш»	34	31	37
Посещение социального гардероба	400	455	525
АФК	-	-	9
Физиотерапевтические процедуры	374	290	393
Массаж	243	189	154
Летний лагерь			30

В 2020-2021 учебном году проведены:

- ✚ Групповая консультация для воспитателей «Влияние психологических установок взрослых на будущее ребенка».
- ✚ Круглый стол для классных руководителей по ознакомлению с результатами мониторинга по буллингу в 5х-7х классах.
- ✚ Практико-ориентированное занятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- ✚ Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Живи позитивом» для педагогов дошкольных учреждений.
- ✚ Лекторий для родителей в рамках встречи Семейного клуба «Как разрешать детские конфликты?» по запросу службы семьи межрайонного центра «Семья».
- ✚ Тренинг по снятию эмоционального напряжения «Сильные духом!» для родителей детей с нарушениями в развитии.
- ✚ Тренинг по развитию детско - родительских взаимоотношений «Вместе все преодолеем!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✚ Групповое занятие для несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность» по профилактике девиантного поведения подростков, признанных в социально опасном положении.
- ✚ Семинар-практикум «Дети – зеркало родителей» для родителей несовершеннолетних, признанных в социально – опасном положении.
- ✚ Консультация для воспитателей «Речь детей старшего возраста».
- ✚ Мастер-класс для воспитателей «Артикуляционная гимнастика и био-энергопластика».
- ✚ Консультация для воспитателей «Методы и приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников».
- ✚ Консультация для воспитателей «Особенности работы воспитателей с ребенком с ОВЗ».
- ✚ Онлайн-конференция для родителей «Развитие фонематического слуха»
- ✚ Экспресс-консультирование «Почему ребенок «зеркалит»?
- ✚ Консультирование педагогов «Адаптивная программа. Реализация рекомендаций ЗПМПК».
- ✚ «Фестиваль педагогических идей».

*Познавательные-развлекательные программы
для детей с ОВЗ, детей инвалидов:*

- ✚ «Осенний калейдоскоп».
- ✚ Семейный выходной «Снежная сказка»
- ✚ Активная игровая программа «Зимние забавы».
- ✚ Зимние поделки «Лучше нет снеговика».
- ✚ Спортивно - игровой час «Аты – баты шли солдаты» с детьми и папами группы «Малыш» ко Дню Защитника Отечества.
- ✚ Мастер класс «Подарок папе» по изготовлению подарка для пап ко Дню защитника Отечества с детьми и родителями группы ранней социализации «Малыш».
- ✚ Семейный спортивный праздник «Гусарский турнир».
- ✚ Мастер класс «Подарок маме» по изготовлению подарка для мамы к международному женскому дню 8 марта, с детьми и папами группы ранней социализации «Малыш».
- ✚ Городское мероприятие «Бал маленьких принцесс».
- ✚ Встреча с Героем России.
- ✚ Игровая программа ко Дню защиты детей «По дороге с облаками».
- ✚ Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства».
- ✚ Акции: «Белый журавль», «Блокадный хлеб», «Сирень Победы», «Наши Защитники», «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Скажи спасибо лично», «Защитим Ветеранов», «Родные объятия», «Моя семья», «Детский телефон доверия», «БлагоДарю», «Зажги синим», «Новогодние окна», «Поможем братьям нашим меньшим», «Сохраним природу чистой», «Хорошая книга в добрые руки», «Окна Победы».
- ✚ Росквест «Доброе кино».
- ✚ Ежегодно Центр организует вручение подарков, сладких призов для «Особых детей» ко Дню инвалида, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному дню 8 марта, в День защиты детей.
- ✚ Мастер класс для детей – инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей: «Лучше нет снеговика».
- ✚ Выставка декоративно – прикладного искусства «Золотые руки наших бабушек и дедушек».
- ✚ Выставка творческих работ детей по теме профилактики терроризма и экстремизма: «Дети против террора!», «Для мамочки любимой», «Путешествие к звездам».
- ✚ Выставка рисунков «Я имею право»- Выставка плакатов «Береги природу».
- ✚ Фотовыставка: «Добрые сердца», «Зимние забавы», «С папой вместе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы помним, мы гордимся».
- ✚ Видеопоздравление «Поздравление для мамы на 8 марта».
- ✚ Видеопрезентации «Новогодняя сказка», «Чтобы помнили», «Фестиваль добрых сердец».













