

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоров, счастлив, имел хороших и верных друзей, был по-детски любознателен, успешно учился в школе. Но часто в силу своей занятости или по ряду других причин, мы не уделяем должного внимания тому, как развивается наш ребёнок в раннем и дошкольном детстве. А ведь именно в этом возрасте закладывается фундамент физического, психического и интеллектуального благополучия ребёнка.

По наблюдениям педагогов и логопедов можно составить приблизительные нормативные сроки развития детей. Указанные временные рамки достаточно приблизительны. Тревогу у родителей может вызывать значительное отставания у ребёнка. Родители должны помнить, что получить консультацию у логопеда никогда не будет излишним.

Нормативы речевого развития детей от 0 до 7 лет



1,5 – 3 месяцев:

Младенец уже может несколько секунд удерживать голову в вертикальном положении. Может сосредоточить взгляд на неподвижном предмете. Гуление: а-а-а -а, э-э-э-э, гу-гу-гу, эмме-мме, бу-у, пфф и т.п.

3 – 6 месяцев:

С 3-х месяцев физическое развитие ребенка идет очень быстрыми темпами. Ребенок уже умеет переворачиваться со спины на бок, менять положение своего тела. Удерживает голову в вертикальном положении, крутит ею. Следит за движущимися предметами, тянется за ними ручками, тащит в рот. Любит, когда с ним играют взрослые. При общении у младенца появляется «комплекс оживления» - двигательное возбуждение, улыбка, смех. Малыш часто гулит и агукает, поворачивает головку на знакомый голос взрослого. Малыш узнает маму. Ребенок свободно переворачивается со спины на живот. Сидит с поддержкой. Играет с висящими над кроватью игрушками, берет их в руки, ощупывает.

6 месяцев:

Малыш самостоятельно садится. При поддержке встает и переступает ножками. Пытается ползать. Перекладывает игрушки из одной руки в другую, размахивает ими, поднимает упавшие игрушки. Начинает произносить первые слоги: «ма-ма», «ба-ба», осваивает новые согласные (в, з, м, н, с, ф). Внимательно вслушивается во взрослую речь, откликается на свое имя.

7 – 9 месяцев:

Малыш становится очень подвижным: поднимается на четвереньки и свободно ползает, уверенно сидит, наклоняет и выпрямляет туловище, при наличии опоры встает на коленки, а при поддержке за обе руки ровно стоит и хорошо переступает ножками. Ищет взглядом и находит предметы, которые вы называете. Активно развивается речь.

Лепет: ба-ба-ба, ма-ма-ма, па-па-па, тя-тя-тя и т.п.

Хлопает в ладоши и стучит предметами. Мимика становится более разнообразной: на лице часто выражается интерес, удивление. Малыш привязан к родителям, осознанно говорит «мама» и «папа».

9 месяцев – 1 год 6 месяцев:



С 9 месяцев. Ребенок ползает, пробует ходить, держась за опору, стоять без опоры. Выполняет сложные движения: перебирает кубики, собирает мелкие предметы, запоминает названия игрушек. Показывает носик, ротик и прочие части тела у мамы, куклы, у себя в зеркале. Знает свое имя, выполняет простые просьбы («Дай ручку», «Помоги ручкой» и т.д.). Имитирует разные звуки.

10 месяцев. Малыш ходит, держась за руку, подражает действиям, жестам и звукам других, развивается мелкая моторика. Обожает играть с водой. Боится незнакомых мест. Начинает произносить простые слова и дает односложные названия окружающим предметам и животным. Первые слова и звукоподражания: мама, папа, дядя, дай, ав-ав (собака), тик-так (часики), му-у (коровка) и т.п.

12 месяцев. Годовалый малыш ходит. Приседает и выпрямляется без опоры. Наблюдает за движением, из игрушек предпочитает пирамидки, кубики. Жует твердую пищу. Ребенок в этот период развивается с такой скоростью, какой больше не будет. Сам произносит около 10-15 слов.

1 год 6 месяцев - 2 года:



Период быстрого развития речи. Расширение словарного запаса до 350-380 лексических единиц. Использует в речи существительные, прилагательные, глаголы, другие части речи. Первые предложения : «мама, дай!», «ляля бах!» и т.

Ребенок уже отлично ходит и хорошо бегает, поднимается по лестнице без посторонней помощи, понимает несложный рассказ по картинке и отвечает на вопросы взрослых; старается что-то вырисовывать; во время игры проговаривает свои действия, появляются навыки самообслуживания

Обычно к двум годам ребёнок усваивает губные звуки (п, пь, б, бь, м, мь), губно-зубные (ф, фь, в, вь), переднеязычные (т, ть, д, дь, н, нь, сь, ль), заднеязычные (к, кь, г, гь, х, хь).

От 2 до 3 лет

К 3-годам дети часто играют вместе в течение коротких периодов. Малыш любит копировать взрослых. Малыш уже может проводить карандашом линии, делать точки, рисовать круги. Он более уверен в своих физических возможностях, уже может раздеться и одеться.



Развитие речи:

Именно в возрасте от 2-х до 3-х лет речь малыша развивается очень активно. И даже если ребенок до 2-х лет не говорил, то после 2-х его будто бы «прорывает». С каждым днем его словарный запас увеличивается.

К 2,5 годам малыш уже в состоянии говорить о событиях, которые он помнит, которые происходили в недалеком прошлом, но еще путает слова вчера и завтра, малыш может выполнять указания, с использованием слов на, в, и, под.

Он все еще путает «ты» и «я». Большинство детей этого возраста еще не очень понятно произносят слова.

К трём годам свистящие звуки (с, з, ц) уже должны правильно произноситься.

От 4 до 5 лет:

К пяти годам жизни у детей совершенствуется способность к восприятию и произношению звуков: исчезает смягченное произношение согласных, многие звуки произносятся более правильно и чётко.



Малыш усваивает шипящие звуки (ш, ж, ч, щ), исчезает замена шипящих звуков (ш, ж, ч, щ) на свистящие (с, з).

Не все дети умеют произносить звуки л и р.

В это время дети овладевают умением связно рассказывать. В речи используются уже и сложные предложения. Это период «почемучек». Ребёнок стремится познать окружающий мир.

Ребенок должен уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза - домашние животные; зима, лето, весна - времена года). Он умеет находить лишний предмет в каждой группе, подбирать противоположные слова, видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему. Ребенок должен уметь находить отличия и сходства между двумя картинками, оречевлять их.



От 5– 6 лет:

В условиях правильного речевого развития ребёнок к пяти-шести годам правильно овладевает **всеми** звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Но это бывает не всегда. Любое нарушение звукопроизношения требует незамедлительной коррекции

специалиста. Чем раньше будет выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить.

Ребенок может составить рассказ по картинке и по серии сюжетных картинок, пересказать текст. Способен управлять своим голосом. Стихи читает с выражением.

Развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребенка, его успешного обучения в школе. Развивается фонематический анализ (разложение слова на составные элементы) и фонематический синтез – составление слов из набора звуков, из слогов, путем перестановки звуков и слогов.

Это усредненные нормы. К ним надо стремиться и ориентироваться на них. Любое отклонение от нормы требует консультации специалиста. Чем раньше будет выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить. Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию.

Но это не значит, что все показатели обязательно должны быть именно такими. Ваш малыш неповторим. Он имеет право развиваться в своем темпе. Ваша задача, как родителей, помочь ему двигаться в нужном направлении, и при необходимости вовремя оказать ему нужную помощь.



Общие правила для родителей

- С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда. Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода.
- Читайте ребенку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил, рассматривайте картинки, сопровождая словами : «Кто это? Что делает? Когда это происходит? А как ты думаешь...?»
- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.
- Говорите с ребенком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" сами и не разрешайте делать это другим взрослым.
- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми.