

## **Технология «К родителям через детей»**

В XXI веке многие семьи озабочены решением экономических, социальных, политических проблем, а порой даже проблем физического выживания. С одной стороны, это понятно, жизнь диктует свои правила, под которые человеку необходимо подстраиваться, но, с другой стороны, получается, что родители забывают о самом главном – воспитании своих детей. Родители все меньше обращают внимание на психическое и физическое развитие своего ребенка, перекладывая эту ответственность на образовательное учреждение. Воспитывая ребенка дошкольного возраста, родители еще в какой-то мере пытаются учитывать педагогические рекомендации, полагаясь на поверхностные советы, которые сейчас легко дают средства массовой информации. Таким образом, воспитание детей осуществляется почти в слепую, интуитивно, не учитываются его индивидуальные особенности развития. В результате такое воспитание не приносит положительных плодов.

Образовательное учреждение и семья – это, можно сказать, два «университета», которые стоят у истоков общего и индивидуального воспитания и обучения ребенка. К сожалению, им часто не хватает взаимопонимания, терпения, чтобы они могли «услышать» друг друга. Давно известно, что обучение и воспитание ребенка только тогда дает положительные результаты, когда осуществляется в комплексе, через взаимодействие детского образовательного учреждения и семьи. Чаще всего получается все наоборот: родители приводят детей утром, забирают их вечером, и на этом – все. Ни спросить у педагога, чем занимался их ребенок, как вел себя на занятиях, ни узнать, нуждается ли ребенок в коррекционной помощи специалистов (логопеда или педагога-психолога, к примеру) им невдомек. Очень редко родители обращаются за консультацией к специалистам.

Многие родители не знают, какой жизнью живет образовательное учреждение, что там происходит. В свою очередь, современное

образовательное учреждение делает все необходимое для того, чтобы попытаться заинтересовать родителей в образовательном процессе. Для этого существуют разные направления: наглядно-информационное, досуговое, организация дня открытых дверей.

Кроме традиционных форм взаимодействия, эффективно использование технологии «К родителям через детей» (когда дети определяют вопросы или задания, которые они должны определить, узнать или выяснить дома с родителями).

Использование этой технологии позволяет:

- улучшить взаимоотношения у детей с родителями;
- сформировать психологическую готовность к школе (развить коммуникативные навыки у детей, в том числе умение доносить информацию);
- снять эмоциональное напряжение у детей во взаимоотношениях с родителями;
- развить интерес родителей к жизни детей в образовательном учреждении;
- глубже понимать индивидуальность своих детей;
- включить родителей в развитие и воспитание детей, как полноправных участников образовательного процесса.

Использование современных эффективных технологий в педагогической практике помогает родителям осознать ответственность за воспитание детей и понять, что рядом с ними существует мир детства, который не терпит фальши и равнодушия, который надо беречь и уважать, чувствовать и понимать, и тогда заботы и хлопоты окупятся огромной человеческой радостью.