

Консультация учителя – логопеда для родителей.

Учить стихи – легко?! (продолжение)

«Если ребенок не хочет учить стихотворение, что делать?»

Что делать, когда надо выучить стихотворение обязательно (задали в садике, дома к празднику и так далее), а ребенок не соглашается на это?

Объясните ребенку, для чего ему надо выучить стихотворение. Это может быть подарком для бабушки, Деда Мороза, чтобы сделать приятное маме, воспитателю и т.д. Покажите свою заинтересованность и увлеченность: «Ух ты, какое интересное стихотворение тебе дали выучить! Как будет здорово, если ты на празднике расскажешь этот стишок!»

Если все ваши уговоры не действуют, тогда могут помочь несколько маленьких хитростей.

В первую очередь, если ваше чадо сопротивляется, надо успокоить ребенка (усыпить его бдительность). «Хорошо, — соглашаемся мы, — учить стихотворение мы не будем. Давай просто я буду рассказывать, а ты за мной повторяй». Обязательное условие, которое надо помнить: рассказывать нужно только по одной строчке стихотворения. В таком случае ребенку будет легко за вами повторять, и он не будет чувствовать информационного стресса.

Следующий шаг — выяснить, есть ли в стихотворение слова или фразы, которые непонятны ребенку. Выясняется это довольно просто: при повторении малыш будет либо путать непонятное слово, либо вообще откажется повторять строчку, где есть непонятная для него фраза. Следовательно, надо объяснить ребенку, что значит это слово или фраза, и привести примеры, где и как еще можно употребить это слово (фразу).

Когда все непонятные слова разъяснены, начинается сам процесс заучивания. Сначала повторяется первая строчка стихотворения. И до тех пор, пока ребенок не начнет рассказывать эту строчку без запинки, ко второй приступать не следует. Когда одна строчка запомнилась, можно начинать учить вторую. Когда и вторая строчка повторяется легко и без запинки, соединяем две строчки. И теперь рассказываем сразу две строчки, опять же до тех пор, пока ребенок не начнет сам рассказывать эти две строчки. Затем можно приступать к третьей и так далее. Таким образом, незаметно для себя, ребенок сможет выучить все стихотворение.

Если и такой способ не помогает и ребенок продолжает противиться, то придется идти на крайнюю меру: надо взять ребенка так, как берет нас реклама — **бесконечным повторением**. Начинайте декламировать стихотворение в присутствии ребенка сами для себя. Сначала повторите его полностью три раза, а затем начинайте бесконечно бубнить по одной-две строчки, в зависимости от их объема. Очень важно, чтобы вам самим это нравилось. Читайте с выражением, передавая интонациями настроение стиха.

Можно брать игрушки и устраивать представления: сажаете их в круг, одну игрушку берете на «сцену» — пусть она расскажет стихотворение для остальных. А потом каждая игрушка будет повторять одну-две строчки своим, отличным от остальных, голосом. В

конце концов, ребенок включится в игру. **Многократное повторение** — оружие мощное. Запомнишь, даже если совсем этого не желаешь. Поэтому для ребенка весь процесс запоминания пройдет незаметно для него самого.

Очень полезно заучивать стихотворение перед сном, так оно быстрее и легче запоминается. Чтобы легче запоминать стихи можно рассматривать иллюстрации, рисовать картинки к тексту стихотворения, делать ритмичные движения, как бы показывая стихи руками.

Важно читать как можно больше рифмованных потешек, стишков, загадок и сказок. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Со временем слова сами по себе запоминаются, а память ребенка уже натренирована воспринимать и запоминать рифмы; ему это становится привычным и понятным. Если делать это эмоционально и весело ребенку обязательно понравится читать и учить стихи.

Успехов вам и вашим детям!

Материал подготовила учитель-логопед Маслова З.С.